

# PLAN PRACY

252 WGZ

## „PRZYJACIELE KUBUSIA PUCHATKA”



NA ROK HARCERSKI  
2014/2015

## 1. INFORMACJE O DZIAŁANIU GROMADY

- a) Nazwa i nr Gromady- 252 Warszawska Gromada Zuchowa „Przyjaciele Kubusia Puchatka”
- b) Miejsce zbiórek- SP nr 68 ul. Or- Ota 5 w Warszawie
- c) Termin- piątki godz. 16.30-18.00
- d) 252 WGZ jest samodzielną gromadą, ale tworzymy środowisko razem z 252 WDH oraz utrzymujemy bliskie kontakty ze szczepem „Rzeka”.

## 2. CHARAKTERYSTYKA GROMADY

Pod koniec zeszłego roku gromada miała 16 członków. 8 z nich było na kolonii. Dwóch zuchów przechodzi właśnie do drużyny harcerskiej (w związku z tym na wrzesień planowany jest duży nabór do gromady). Po przejściu zuchów do drużyny, w gromadzie pozostanie 8 dziewczynek i 6 chłopców. Dwoje zuchów właśnie rozpoczęło naukę w 3 klasie, pozostałe zuchy są z klasy drugiej. Wszystkie zuchy mają znaczek zucha. Dzieci chętnie rozpisują gwiazdki i sprawności indywidualne, ale nie wykonują zadań do końca. W tym roku będziemy nad tym pracować ( pkt. System zdobywania gwiazdek i sprawności ind.). Jedna zuchotka zdobyła pierwszą gwiazdkę i realizuje próbę na drugą, 5 zuchów realizuje próbę na stopień zucha ochoczego. Nasze zuchy nie sprawiają większych problemów wychowawczych. Większość z nich jest obowiązkowa. Chłopcy wymagają więcej uwagi niż dziewczynki (muszą cały czas mieć zajęcia- nie mogą się nudzić). Wszyscy są chętni do pracy. Lubią śpiewać, majsterkować. Potrzebują wiele ruchu. Gromada co roku uczestniczy w zbiorce rzeczy dla zwierząt ze schroniska.

## 3. KADRA

- Pwd. Diana Wojciechowska HR- drużynowa
- Sam. Katarzyna Łuksza- przyboczna
- Agnieszka Guziewicz(tropicielka w ZHR)- przyboczna

## 4. Cele dla kadry:

### Drużynowa:

- ✓ Zrobienie prawa jazdy
- ✓ Zaliczenie trzeciego roku studiów
- ✓ Nauka nowych piasów
- ✓ Pozytywne zamknięcie próby podharc mistrzowskiej
- ✓ Zaplanowanie i realizacja indywidualnej ścieżki rozwoju

### Przyboczna Kasia:

- ✓ Wdrożenie w metodykę zuchową
- ✓ Nauka nowych piasów
- ✓ Otwarcie próby na stopień Harcerki Orlej
- ✓ Otwarcie próby na stopień przewodniczki
- ✓ Zrobienie kursu nurkowego

- ✓ Ukończenie kursu drużynowych
- ✓ Wzięcie udziału w przynajmniej jednym konkursie przedmiotowym

Przyboczna Agnieszka jest za granicą, jej cele będą uzupełnione po jej powrocie.

## 5. PODZIAŁ OBOWIĄZKÓW W KADRZE

### **Drużynowa:**

- Dbą o bezpieczeństwo członków gromady
- Pisanie rozkazów
- Uzupełnianie książki pracy wraz z przyboczną
- Dbą o realizację planu pracy
- Pilnuje pracy z gwiazdkami
- Dbą o finanse środowiska
- Dbą o rozwój metodyczny przybocznych
- Prowadzenie indywidualnego systemu motywacyjnego

### **Przyboczna Kasia:**

- Prowadzenie różnych elementów zbiórki, np. majsterki
- Pilnuje pracy ze współzawodnictwem
- Zaplanowanie i przeprowadzenie dwóch cykli sprawnościowych

### **Przyboczna Agnieszka:**

- Pilnuje pracy ze sprawnościami indywidualnymi
- Prowadzenie apeli
- Prowadzenie niektórych elementów zbiórki, np. płasy i zabawy ruchowe
- Zaplanowanie i przeprowadzenie jednego cyklu sprawnościowego

## 6. OBRZĘDOWOŚĆ

Jesteśmy P R Z Y J A C I Ó Ł M I Kubusia Puchatka i innych postaci żyjących w Stumilowym Lesie.

Poprzez wybór takiej obrzędowości chcemy, aby zuchy zwracały uwagę na potrzeby innych osób, były tolerancyjne wobec „odmienności”, zawsze były chętne do pomocy innym oraz aby wszystkim było z zuchem dobrze.

W trakcie cyklu zbiórek pierwszego miesiąca bliżej zapoznajemy się z obrzędowością i Prawem Zucha. Dla niektórych zuchów (tych starszych) do niedawna Kubuś Puchatek nie był atrakcyjną postacią, dlatego krąg przyjaciół się poszerzył. Jednakże Kubuś Puchatek powrócił do łask i wraz z przyjaciółmi ze Stumilowego Lasu jest największą atrakcją obrzędowości. 😊 Każdy zuch może przynieść na zbiórkę swoją maskotkę. Spodobało się to szczególnie młodszym zuchom.

Zuchy są zainteresowane obrzędowością dzięki Tygryskowi (maskotce), którego wręczamy w KR najgrzeczniejszemu zuchowi (zuchy go wybierają); dzięki współzawodnictwu prowadzonemu w obrzędowy sposób; dzięki temu, że kadra wraz z zuchami trzymają swoje maskotki pod pagonami, co dzieciom bardzo się podoba (kadra też się bawi ;)).

#### INNE ELEMENTY OBRZĘDOWOŚCI:

- podczas ważnych wydarzeń dla gromady konsumujemy miód
- piosenka obrzędowa
- podczas KR każdy zuch podsumowuje swoje zachowanie (miodek- bardzo dobre, pszczołka- średnie, ul- bardzo źle itp.)
- gesty- np. kiedy siadamy w kręgu, kadra trzykrotnie klaszcze w dłonie i pokazuje palcami krąg
- powitanie- przekazanie powitalnej iskiej
- buławka- maskotka Puchatka
- pożegnanie- Słoneczko
- zuchowy apel
- obrzędowe sprawdzanie obecności (do cyklu)
- zuchom pokazujemy rysunki z przyjaciółmi ze SL- wtedy zuchy wiedzą, na co mogą sobie pozwolić (np. Tygrysek- brykanie; Kłapouchy- trzeba się wyciszyć).

### 7. SYSTEM MAŁYCH GRUP

Pod koniec cyklu zbiórek pierwszego miesiąca zuchy dzielą się na szóstki i wybierają szóstkowego. Zuchy dobrze wiedzą, jakie cechy powinien mieć szóstkowy, gdyż często o tym mówimy, np. gdy w szóstce jest konflikt również odbywają się zajęcia temu poświęcone.

Szóstki dziewcząt pracują bardzo dobrze. Z szóstkami chłopców bywały problemy, ponieważ wśród chłopców nie było odpowiednich osób na funkcję szóstkowego. Nad szóstkami chłopców będziemy pracować, aby podczas zadań zespołowych zawsze ktoś z kadry był z szóstką i pomagał.

Podczas kolonii i w trakcie zeszłego roku zuchy czuły się przynależne do swoich szóstek (przez funkcjonowanie nazw i okrzyków szóstek, współzawodnictwa oraz wprowadzaniem wielu zadań, aby szóstki mogły współpracować). Wprowadziłyśmy również plakaty, na których wypisane są szóstki oraz sprawności i gwiazdki, które aktualnie każdy członek szóstki zdobywa. Plakaty te pełnią dwie funkcje. Poprawiają tożsamość szóstki oraz motywują każdego zucha pojedynczo do zdobywania gwiazdek i sprawności.

### 8. GWIAZDKI I SPRAWNOŚCI INDYWIDUALNE

Na początku każdego cyklu odbywa się kącik sprawności. Zuchy same wybierają, jakie sprawności chcą zdobywać. By zdobyć sprawność, muszą wykonać 4 zadania, które dostają od razu (są dostosowywane do potrzeb indywidualnych). Zadania i ewentualne ich wykonanie będą zamieszczać w specjalnych teczkach, które założymy). Tam również przechowują zadania na gwiazdki. Zadania są wspólnie omawiane z kadrą. Zuchy wiedzą, że zadań może być 7-8. Przed rozpoczęciem zdobywania gwiazdki, zuch wie, ile będzie miał zadań. Zadania, które nie są możliwe

do wykonania na zbiórce, wykonują w domu, a następnie omawiamy je w Kręgu Rady. Jeśli chodzi o zdobywanie gwiazdek, zadania, które zuchy wykonują w domu, np. obowiązki domowe, są omawiane razem z rodzicami. Rodzice również otrzymują zadania, aby mogli wspierać dzieci w zdobywaniu gwiazdek.

Do najbardziej popularnych sprawności i gwiazdek planujemy stworzyć bazę zadań, aby usprawnić prowadzenie kącików sprawności. Z puli będą wybierane zadania najbardziej pasujące do konkretnego zucha.

## 9. ANALIZA I OCENA CELÓW Z POPRZEDNIEGO ROKU

### WYCHOWAWCZE

Cel	Realizacja
Zuchy nie używa wulgaryzmów	Zuchy są raczej kulturalne, czasem zdarza się, że niektóre zuchy używają brzydkich słów, ale nie przekleństw
Zuch pamięta o swoich obowiązkach	Zuchy raczej sobie z tym radzą, jednak często trzeba im przypominać o niektórych obowiązkach.
Zuch jest pomocny.	Zuchy zdecydowanie są pomocne. Cel uważamy za zrealizowany
Każdy zuch zdobędzie jedną gwiazdkę i min. 2 sprawności indywidualne.	Część dzieci realizuje próbę na pierwszą gwiazdkę, sprawności zdobywały głównie dziewczynki i niektórzy ambitniejsi chłopcy.
Zuch jest posłuszny rodzicom i przełożonym	Cel zrealizowany (z nielicznymi sytuacyjnymi wyjątkami)

### KSZTAŁCĄCE

Cel	Sposób realizacji
Zuch częściej wykorzystuje swoje zdolności manualne.	Cel częściowo zrealizowany (zuchy najczęściej majsterkowały na kolonii zuchowej), podczas zbiórek zuchy faktycznie częściej majsterkowały w stosunku do roku poprzedniego, jednak nie było to tak często, jak zaplanowałyśmy.
Zuch potrafi zachować się na apelu.	Cel częściowo zrealizowany, na kolonii zuchy potrafiły dobrze się zachować podczas apeli.
Zuch potrafi zachować powagę podczas ważnych uroczystości, obrzędów, np. obietnica zuchowa.	Pracowaliśmy nad tym, jednak cel nie został zrealizowany. Będziemy dalej nad tym pracować.
Zuch jest kreatywny	Cel zrealizowany.

### POZNAWCZE

Cel	Sposób realizacji
Zuchy poznają 5 nowych piosenek	Cel raczej zrealizowany.
Zuch zna 5 nowych piosenek	Cel częściowo zrealizowany (głównie uczyliśmy się piosenek na kolonii).
Zuch zna minimum 3 nowe techniki	Cel zrealizowany na kolonii zuchowej.

majsterkowania.	
Zuch wie, czym zajmuje się strażak, chemik.	Cel został zrealizowany.
Zuch wie czym zajmuje się bank i jak kontrolować swoje wydatki	Cel nie został zrealizowany, ponieważ nie udało się przeprowadzić cyklu „przedsiębiorca”

### ORGANIZACYJNE

Cel	Sposób realizacji
Gromada liczy przynajmniej 20 członków	Przez większą część roku w gromadzie było dokładnie 20 członków.
Pozyskanie finansów dla środowiska	Zrealizowana akcja „1%”, której wyniki poznamy na początku 2015r
Pozyskanie sprzętu dla środowiska (materace, kanadyjki itp.)	Nie udało się zrealizować.
Znalezienie drugiego przybocznego/ przybocznej	Cel zrealizowany.

## 10. CELE NA BIEŻĄCY ROK

### WYCHOWAWCZE

Cel	Sposób realizacji
Zuch pomaga w obowiązkach domowych.	Praca ze sprawnościami indywidualnymi i gwiazdkami.
Zuch potrafi być samodzielny.	Praca z gwiazdkami, wyjazd na biwak i kolonię zuchową, realizacja cyklu „Dietetyk/dietetyczka”
Zuch jest tolerancyjny.	Praca z obrzędowością gromady, realizacja cyklu „Kubuś Puchatek” i „Przyjaciółka/przyjaciel Madagaskaru”, praca z Prawem Zucha.
Zuch potrafi współpracować w grupie. (Wszystkim jest z zuchem dobrze)	Tworzenie wielu sytuacji, w których zuchy mogą współpracować w szóstkach, pomoc kadry w razie problemów. Realizacja cyklu „Dietetyk/dietetyczka”.

### KSZTAŁCĄCE

Cel	Sposób realizacji
Zuch stara się być coraz lepszym	Praca z gwiazdkami i sprawnościami indywidualnymi oraz z indywidualnym systemem motywacyjnym.
Zuch potrafi zachować się podczas ważnych uroczystości i obrzędów, np. podczas obietnicy zuchowej.	Wprowadzenie nowych zwyczajów zuchowych, podczas cyklu zbiórek pierwszego miesiąca szczegółowa rozmowa z zuchami, organizowanie ognisk w trakcie roku.
Rozwój małej i dużej motoryki zuchów	Dużo gier i zabaw ruchowych w trakcie zbiórek. Minimum dwie majsterki w ciągu cyklu sprawnościowego. Realizacja cyklu „Artysta”, praca ze sprawnościami

	indywidualnymi.
Zuch jest otwarty na innych, nie boi się występów publicznych.	Realizacja cyklu „Artysta”, zorganizowanie Teatru Wielkiego.

### POZNAWCZE

Cel	Sposób realizacji
Zuch zna najważniejsze fakty z historii harcerstwa (ruchu zuchowego).	Przygotowanie DMB, realizacja cyklu „Zawiszak”
Zuch zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia.	Realizacja cyklu „Dietetyk/dietetyczka” i „Sportowiec”
Zuch wie, jakie zwierzęta zamieszkują Afrykę i jakie zagrożenia na nie czyhają. Zuch wie, jak może pomagać zwierzętom w swojej okolicy.	Zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska, realizacja cyklu: „Przyjaciółka/przyjaciel Madagaskaru”
Zuch zna podstawowe gatunki muzyczne, formy teatralne, techniki plastyczne.	Realizacja cyklu „Artysta/Artystka”

### ORGANIZACYJNE

Cel	Sposób realizacji
Gromada liczy przynajmniej 25 członków	Organizacja naboru, zuchy będą namawiać znajomych
Pozyskanie finansów dla środowiska	Organizacja 1%, akcja „Znicz” (Harcerze), nawiązanie współpracy z radą osiedla
Pozyskanie sprzętu dla środowiska (materace, kanadyjki itp.)	Zakup z pozyskanych finansów, realizacja projektów przez znane firmy, szukanie „okazji” cenowych
Znalezienie przybocznego do gromady. Przyboczne ukończą kurs drużynowych.	Poszukiwanie wśród znajomych spoza harcerstwa. Wysłanie przybocznych na kurs.

## 7. SYSTEM MOTYWACYJNY

Staramy się wzmacniać w zuchach pozytywne zachowania, częściej nagradzać za dobre rzeczy niż karać za złe. Każdy zuch wie, jeżeli źle się zachował (nikt mu o tym nie mówi, tylko sam w Kręgu Rady to przyznaje, gdy podsumowujemy swoje zachowanie na zbiórce), oczywiście, jeśli nie zauważa tego, nawiązujemy do gawędy, obrzędowości lub Prawa Zucha o niepożądanym zachowaniu zucha (nie udzielamy nagany na forum). Współzawodnictwo w tym roku będzie bardziej nastawione na szóstkę, by poprawić jej tożsamość.

Punktowane będą następujące rzeczy:

- obecność za zbiórce w mundurze
- obecność na wyjściu gromady
- zmiana obuwia
- punkty za różne ćwiczenia zdobyte podczas zbiórek
- wykonanie zadania międzyzbiórkowego.

Oprócz tego zuchy mogą być nagradzane przez pochwałę ustną w Kręgu Rady, pisemną na apelu, a jego zachowanie może być docenione przez inne zuchy przy wręczaniu maskotki gromady dla najgrzeczniejszego zucha (co tydzień).

Za złe zachowanie karą jest nagana ustna, ale na osobności, niemożność uczestniczenia w elemencie zbiórki, podczas którego zuch się źle zachowuje lub spisywany jest kontrakt z zuchem przy obecności rodzica.

Podczas cyklu zbiórek pierwszego miesiąca tworzymy z zuchami regulamin, który obowiązuje nas przez cały rok, zuchy go podpisują, co oznacza, że zgadzają się z tym, co wcześniej sami proponowali. Regulamin wisi na ścianie podczas zbiórek, więc zawsze można na niego spojrzeć.

Dodatkowymi elementami motywacyjnymi będą różne plakaty. M.in. dla nowych zuchów będzie wisiał plakat z zuchem, na którym znajdują się różne jego cechy. Motywacja do „zdobycia” znaczka Zucha; plakat z nazwiskami wszystkich zuchów (szóstkami) i wypisywanymi sprawnościami, które dany zuch zdobył indywidualnie oraz identyczny plakat ze zdobywaniem gwiazdek.

W tym roku również będzie funkcjonował indywidualny system motywacyjny. W Kręgu Rady zuchy będą otrzymywać koraliki do munduru. Koraliki te może dostać każdy zuch, w którego zachowaniu dostrzegamy pozytywne zmiany, np. zuch, który zawsze dokucza kolegom, pomoże młodszemu zuchowi w czymś, powinien otrzymać koralik. (Jeśli wprowadzenie koralików nie będzie możliwe, indywidualny system motywacyjny będzie prowadzony w sposób związany z obrzędowością gromady).

<b>Nagrody (przykładowe)</b>	<b>Kary (przykładowe)</b>
Otrzymanie Tygryśka- maskotki na tydzień- przyznawane przez zuchy	Nagana ustna
Pochwała w rozkazie na apelu	Nie uczestniczenie w zabawie
Pochwała ustna np. w KR	Kontrakt spisywany w obecności rodziców
Prowadzenie zabawy- np. bycie murarzem	W ostateczności- wyrzucenie z gromady

## 8. TERMINARZ

<b>DATA</b>	<b>CYKL SPRAWNOŚCIOWY</b>	<b>TEMAT ZBIÓRKI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>
12.09.2014	Kubuś Puchatek	Wszystkim jest z zuchem dobrze	Diana
19.09.2014	Kubuś Puchatek	Zuch jest dzielny i mówi prawdę	Diana
26.09.2014	Kubuś Puchatek	Zuch stara się być coraz lepszym i pamięta o swoich obowiązkach	Diana
03.10.2014	Kubuś Puchatek	Zuch kocha Boga i Polskę	Diana
10.10.2014	<b>Zawiszak</b>	Szare Szeregi	Diana
17.10.2014	<b>Zawiszak</b>	Harcerska Poczta Polowa	Diana
24.10.2014		<b>Zbiórka wspólna z 252WDH</b>	Agnieszka Kwiatkowska i Filip
31.10.2014	<b>Zawiszak</b>	Elementy musztry,	Diana



		czyli jak to kiedyś było	
07.11.2014	<b>Zawiszak</b>	Szkolenie sanitarne i polowy szpital	Diana
14.11.2014	<b>Dietetyk/ dietetyczka</b>	Zasady zdrowego żywienia	Diana
21.11.2014	<b>Dietetyk/ dietetyczka</b>	Z wizytą u lekarza	Diana
28.11.2014	<b>Dietetyk/ dietetyczka</b>	Własna poradnia dietetyczna	Diana
05.12.2014	<b>Dietetyk/ dietetyczka</b>	Co w kuchni znaleźć można?	Diana
12.12.2014	<b>Dietetyk/ dietetyczka</b>	Wielki konkurs wiedzy o zdrowiu	Diana
19.12.2014		<b>Wigilia środowiska</b>	Aga G. i Asia
09.01.2015	<b>Artysta/Artystka</b>	Pracownia plastyczna	Kasia
16.01.2015	<b>Artysta/ Artystka</b>	Pokaz sztuk cyrkowych	Kasia
06.02.2015	<b>Artysta/ Artystka</b>	Po drugiej stronie kamery	Kasia
13.02.2015	<b>Artysta/ Artystka</b>	W świecie muzyki	Kasia
20.02.2015		<b>Dzień Myśli Braterskiej</b>	Diana, Basia
27.02.2015	<b>Artysta/Artystka</b>	Przygotowanie do kakofonii	Kasia
28.02.2015		<b>Kakofonia</b>	Diana
06.03.2015	<b>Artysta/Artystka</b>	Wielki Teatr Zuchowy	Kasia
13.03.2015	<b>Sportowiec</b>	Zasady fair play, czyli jak grać	Agnieszka
20.03.2015	<b>Sportowiec</b>	Rozgrzewka, czyli od czego zaczynamy	Agnieszka
27.03.2015	<b>Sportowiec</b>	Gry zespołowe i inne ciekawostki	Agnieszka
10-12.04.2015		<b>BIWAK ŚRODOWISKA</b>	Kasia
17.04.2015	<b>Sportowiec</b>	Przygotowanie do mistrzostw	Agnieszka
24.04.2015	<b>Sportowiec</b>	Sportowe mistrzostwa	Agnieszka
08.05.2015	<b>Przyjaciółka/ przyjaciel Madagaskaru</b>	Podróż na Madagaskar, czyli poznajemy tamtejszy świat	Kasia
15.05.2015	<b>Przyjaciółka/ przyjaciel Madagaskaru</b>	Melman i jego „choroby”, czyli jak możemy pomóc zwierzętom	Kasia

22.05.2015	<b>Przyjaciółka/ przyjaciel Madagaskaru</b>	Tajne szkolenie przez pingwiny	Kasia
29.05.2015	<b>Przyjaciółka/ przyjaciel Madagaskaru</b>	Wycieczka do zoo	Kasia
12.06.2015	<b>Przyjaciółka/ przyjaciel Madagaskaru</b>	Bal u króla Juliana	Kasia
19.06.2015		Podsumowanie roku	Diana