

PLAN PRACY

363 WGZ

PRZYJACIELE

ZIEŁONEGO

LASU

ROK SZKOLNY

2014/2015

1. Informacje ogólne

Nazwa jednostki – 363 WGZ „Przyjaciele Zielonego Lasu”

Środowisko działania – 363 WDHIGZ „Wrzosowisko” im. Jędrusia Sz wajkerta

Miejsce działania – Zespół Szkół Sióstr Imienia Jezus (NSP nr 74 i Gim. Nr 13) ul. Smoleńskiego 31

Termin zbiórek – czwartki, godz. 15¹⁵- 16⁴⁵

2. Kadra

Drużynowa – phm. Dorota Jaśkiewicz

Absolwentka pedagogiki (specjalność edukacja medialna) w Akademii Pedagogiki Specjalnej
Studentka I roku studiów II stopnia – pedagogika, specjalność edukacja zdalna i grafika komputerowa w Akademii Pedagogiki Specjalnej

od 6 lat drużynowa 363 WGZ „Przyjaciele Zielonego Lasu”, przyboczna gromady podczas 3 HAL., z-ca komendantki kolonii w 2009r., komendantka 4 kolonii wychowowych (2011, 2012, 2013, 2014)

Kurs drużynowych wychowowych 2007/2008

Ratownik ZHP 2009

Kurs kadry kształcącej 2011

Kurs kierowników placówek wypoczynku 2011

Kurs kierowników wycieczek 2012

Kurs kierowania ruchem drogowym 2012

Warsztaty „Jak prowadzić zajęcia integracyjne” 2013

Kurs animatorów zabaw dla dzieci 2013

Rozszerzony kurs pierwszej pomocy 2013

Szkolenie z organizowania i prowadzenia zabaw z chustą klanza 2014

Przyboczny – Piotr Stegienka

Przyboczny 363 WGZ „Przyjaciele Zielonego Lasu” (2012-2013), przyboczny podczas HAL 2013

Ratownik ZHP 2010

Kurs wychowawców wypoczynku 2010

Kurs sędziów strzelectwa sportowego PZSS 2012

Przyboczna – Patrycja Białorucka

Uczennica III klasy Technikum Gastronomicznego

Od 2 lat Przyboczna gromady zuchowej „Przyjaciele Zielonego Lasu”, przyboczna podczas kolonii 2011 i 2012 (gościnnie też podczas HAL 2013)

Młodszy ratownik WOPR

Przyboczny – Kacper Rynio

Uczeń III klasy 165 Gimnazjum im. J. Lelewela

Od 2 lat przyboczny 363 WGZ „Odkrywcy Leśnych Tajemnic”

Kurs przybocznych zuchowych – z wyróżnieniem 2012

Przyboczny – Jan Królikowski

Uczeń II klasy Gimnazjum Nr 13, ul. Smoleńskiego 31 (w tym samym budynku co Szkoła Podstawowa gdzie mamy zbiórki)

Od roku przyboczny 363 WGZ „Przyjaciele Zielonego Lasu”

W zeszłym roku problemy zdrowotne, obowiązki wynikające z uczęszczania do szkoły oraz podjęcia pracy uniemożliwiły przychodzenie na zbiórki Patrycji oraz Piotrkowi. Wierzymy, że w tym roku uda im się pogodzić swoje obowiązki ze zbiórkami. Szczególnie, że już rok temu był pomysł, żeby podzielić gromadę i żeby to oni założyli granatowe sznury.

3. Podział obowiązków

Dorota

- Koordynuje prace całego środowiska
- Odpowiedzialna za kontakt z rodzicami, szkołą i hufcem
- Odpowiedzialna za uzupełnianie ewidencji
- Odpowiedzialna za bezpieczeństwo zuchów na zbiórce, wyjściach itp.
- Odpowiedzialna za pracę z kadrą, bieżący kontakt z nimi itp
- Koordynowanie realizacji cykli sprawnościowych
- Odpowiedzialna za pracę z gwiazdkami
- Odpowiedzialna za cykl sprawnościowy Słoneczko/ Wilczek

- Współodpowiedzialna za cykl sprawnościowy Strażak

Piotrek

- Odpowiedzialny za bezpieczeństwo zuchów na zbiórce
- Koordynuje uzupełnianie kroniki gromady
- Współodpowiedzialny za cykl sprawnościowy Strażak

Patrycja

- Odpowiedzialna za pracę z gwiazdkami
- Odpowiedzialna za cykl sprawnościowych św. Mikołaj
- Odpowiedzialna za kiermasz świąteczny

Kacper

- Odpowiedzialny za zdobywanie sprawności indywidualnych
- Odpowiedzialny za cykl sprawnościowy Europejczyk
- Koordynuje współzawodnictwo między szóstkami

Jaś

- Odpowiedzialny za zdobywanie sprawności indywidualnych
- Odpowiedzialny za cykl sprawnościowy Kuchcik
- Odpowiedzialny za sprawdzanie listy obecności
- Odpowiedzialny za przygotowanie zuchów do występu na Kakofonii

4. Charakterystyka działania

Gromada „Przyjaciele Zielonego Lasu” została założona 7 lat temu przez obecną drużynową. Gromada działa w środowisku 363 Warszawskich Drużyn Harcerskich i Gromad Zuchowy „Wrzosowisko” im. Jędrusia Sz wajkerta.

Początkowo do tej gromady należały zuchy tylko z jednego rocznika. Później jednak zachodziły różne zmiany. W zeszłym roku do gromady należały zuchy z klas I i II. Początkowo było ich ponad 30 osób. W późniejszym jednak czasie część chłopców odeszła, ponieważ

w szkole w tym samym czasie odbywały się zajęcia techniczne oraz judo.

Z racji zmian kadrowych – związanych z odejściem pwd. Leny Rzechuła oraz phm. Alicji Rzechuła - w tym roku gromada będzie zrzeszała zuchy z klas I-III. Dodatkowo w środowisku działać będzie drużyna harcerska oraz starszoharcerska.

Doświadczenie wynikające z wieloletniego prowadzenia gromad w tej szkole (od 2003r) oraz to, że drużynowa uczęszczała do tej szkoły, a poprzednia drużynowa drugiej gromady była tam nauczycielką pozwala nam dość dobrze scharakteryzować, jakie dzieci chodzą do tej szkoły. Jest to niepubliczna szkoła katolicka o wysokim czesnym. Do szkoły uczęszczą dzieci z rodzin raczej zamożnych, gdzie rodzice bardzo interesują się swoimi dziećmi i zależy im by ich potomstwo spędzało czas jak najaktywniej i najpożyteczniej. Dodatkowo warto zauważyć, że do szkoły uczęszcza bardzo dużo rodzeństw. Rodzice są bardzo chętni do współpracy i angażują się w szkolne jak i harcerskie przedsięwzięcia. Jednak trzeba zwrócić uwagę na to, że zależy im na tym by dzieci rozwijały jak najwięcej umiejętności

w związku z tym dzieci mają bardzo dużo, różnorodnych dodatkowych zajęć- co często utrudnia zorganizowanie jakiejś większej zbiórki środowiska (w innym terminie niż zaplanowana zbiórka) czy biwaku. Dodatkowo, większość dzieci jest „dojezdna”, to znaczy że muszą wracać z rodzicami do domu, gdy ci kończą pracę, i są od nich bardzo zależni- utrudnia to organizowanie przedłużonej zbiórki, jakiś wyjść itp.

Poprzez dobrą znajomość kadry gromady z Gronem Pedagogicznym współpraca szkoła- harcerze również układa się bardzo dobrze. Umundurowani harcerze wraz z zuchami swoim strojem podkreślają obecność i gotowość do pomocy na wszelkich szkolnych i patriotycznych uroczystościach. Szkoła również udostępniła nam pomieszczenie na harcówkę, oraz, w razie potrzeb, inne sale lekcyjne (np. do sprawności policjanta- salę komunikacyjną, w której wiszą znaki drogowe itp.). Szkoła również udostępnia nam część sprzętu harcerskiego, który należy do szkoły, a jest pozostałością po poprzedniej drużynie 363. Zauważyć jednak trzeba, że budynek szkoły jest też domem dla kilku sióstr- dlatego Siostra dyrektor prosi byśmy ograniczali bieganie po szkole, przebywanie tam po za godzinami pracy szkoły itp.

5. Charakterystyka gromady

Organizacyjna

W zeszłym roku do gromady początkowo należało ponad 30 dzieci z klas I i II. Później jednak część osób – głównie chłopców odeszło z gromady przechodząc na inne zajęcia – judo i zajęcia techniczne. W gromadzie pozostało ok 20 osób. Znacznie usprawniło to pracę gromady i ułatwiło kadrze prowadzenie zbiórek. Zuchy tworzyły początkowo 5, a później 4 szóstki (2 męskie i 2 żeńskie). Wszystkie osoby uczęszczające rok temu na zbiórki złożyły Obietnicę Zucha, a większość zdobyła kolejne gwiazdki. Wszystkie zuchy zdobyły również przynajmniej jedną sprawność indywidualną.

W kolonii udział wzięło jednak tylko 15 zuchów, w tym tylko 5 z gromady „Przyjaciele Zielonego Lasu”. Początkowo udział w kolonii deklarowało ponad 10 osób, jednak później – gdy ogłoszony był dokładny termin kolonii okazało się, że nie wszystkim ten termin pasuje. Problemem okazał się też fakt, że rodzice obawiali się wysłać swoje pociechy na tak długi wyjazd i to pod namioty. Dodatkowo należy też zwrócić uwagę, że w zeszłym roku jedna z klas pierwszych nie pojechała nawet na zieloną szkołę, którą wiele traktuje poniekąd, jako mały sprawdzian przed kolonią – bez tego „sprawdzianu” dodatkowo urosły obawy rodziców.

W tym roku do klas przyjęto 32 osoby, z czego duża część z tych dzieci ma starsze rodzeństwa w szkole, a za razem w gromadzie/ drużynie. Podejrzewamy, że do gromady dołączy przynajmniej 15 zuchów, co może nam dać gromadę ok 35-40 osobową. To bardzo duża gromada, a biorąc pod uwagę, że harcówka nie jest duża bardzo jest możliwe, że zbiórki będą musiały odbywać się w dużej części po za harcówką (np. na małej sali gimnastycznej). Rozważamy również to, żeby po pierwszym semestrze podzielić gromadę i ponownie działać w 363 w dwóch gromadach zuchowych.

Metodyczna

Obrzędowość

Rok temu nasza obrzędowość staraliśmy się by była powiązana z Muminkami jednak ten motyw trochę zaginął w trakcie całego roku. Ostatecznie podczas zbiórek staramy się wędrować po wielkim lesie i stopniowo odkrywać jego tajemnice. W tym roku dodatkowo chcemy mieć wielką mapę tego lasu, na której będziemy mogli zaznaczać wszystkie nasze wojaże.

Nasze wyprawy i odkrycia chcemy opisywać w Wielkiej Księdze Przyjaciół Zielonego Lasu, czyli kronice gromady. Będziemy chcieli by zuchy zapisywały tam, co się działo na każdej zbiórce, opisywały ważne dla siebie chwile np. złożenie Obietnicy Zucha itp.

Z obrzędowością powiązany też jest nasz system sprawdzania obecności – każdy zuch ma na tablicy ogłoszeń swoje drzewko, na którym przyczepia listki za każdą zbiórkę, wyjście itp. – zielone za zbiórkę, w innym kolorze za wyjścia, rajdy, biwaki itp. (każde wyjście w innym kolorze).

Piosenką gromady jest „Puszcza”.

Elementy obrzędowe

- mapa tajemniczego lasu
- drzewka obecności
- Wielka Księga Przyjaciół Zielonego Lasu - kronika gromady
- buławka/ maskotka gromady
- piosenka gromady
- współzawodnictwo
- Obrzędowe Zakończenie Zbiórki – w KR

Podsumowanie- każdy zuch ma okazję do podsumowania zbiórki

Droga do skarbu- przyznanie punktów za współzawodnictwo

Maskotki- w szóstkach przekazanie maskotki

Iskierka- pożegnanie w kręgu

Współzawodnictwo

Współzawodnictwo między szóstkami oparte jest na poszukiwaniu skarbu. Szóstki mają swoje drogi do skarbu, na których różnokolorowymi stopami zaznaczane są ich postępy. Na koniec roku zwycięska szóstka dostaje ów skarb.

Możliwości zdobycia punktów:

- Rezultaty gier i zabaw – 0-50 pkt
- Gdy ktoś z szóstki zdobędzie gwiazdkę – 45 pkt
- Gdy ktoś z szóstki zdobędzie sprawność indywidualną -25 pkt
- Umundurowanie szóstki (od listopada) – 0 - 20 pkt
- Zachowanie na zbiórce - 0 – 20 pkt

- Wykonanie zadania międzyzbiórkowego – 10 pkt
- „Coś ekstra” – 15 pkt

Sprawności indywidualne

Od dwóch lat sprawności indywidualne są dość mocnym punktem naszej gromady. Rok temu wszystkie zuchy zdobyły min. 1 sprawność, przy czym większość zuchów zdobyła ich 2 lub więcej. Rekordzistki zdobyły po ok 5 sprawności indywidualnych.

W związku z tym w tym roku nie planujemy dużych zmian w zdobywaniu sprawności indywidualnych. Nadal chcemy robić to na podstawie kart, gdzie do każdej sprawności układamy 1-2 zadanie obowiązkowe oraz 3-4 zadania układane indywidualnie z zuchem. Sprawności staramy się rozpisywać po zbiórkach. W wyjątkowych przypadkach także przed zbiórkami lub w ich trakcie. Dodatkowo staramy się by w każdej sprawności jedno zadanie wymagało od zucha pokazania się na forum gromady (opowiedzenia czegoś w KR, pokazanie swoich umiejętności itp.)

Podsumowania sprawności indywidualnych, po wcześniejszym ustaleniu tego z kadra, będą odbywały się podczas podsumowania zbiórek w KR.

Każdy zuch zobowiązany będzie zamknąć jedną sprawność by móc otworzyć następną.

Gwiazdki

W zeszłym roku mocno postawiliśmy na pracę z gwiazdkami i zreformowaliśmy wcześniej nie działający system. Nowym system uważamy, że dobrze nam się sprawdził i zdecydowana większość zuchów zamknęła gwiazdki. Musimy jednak bardziej motywować zuchy do pracy i częściej im o tym przypominać bo długofalowość zdobywania gwiazdki spowodowała, że część zuchów to umykało, zapominali jakie mają zadania, że w ogóle zdobywają gwiazdkę itp.

Zadania na gwiazdki rozpisujemy z każdym zuchem osobno, jednak zawsze mamy tu swoje stałe punkty, które dotyczą wszystkich zuchów i są to:

- Zuch Ochoczy
 - Zdobyć 1 sprawności indywidualnej
 - Uzupełnienie karty wiedzy dla zucha pierwszej gwiazdki (hymn zuchowy, ważne daty, nazwa, numer gromady itp.)

- Zuch Sprawny
 - Zdobyć 2 sprawności indywidualnych
 - Uzupełnienie dwu częściowej karty wiedzy
 - Udział w 1 wyjściu / rajdzie / biwaku
 - Udział w 1 spotkaniu całego środowiska
- Zuch Gospodarny
 - Zdobyć 2 sprawności indywidualnych
 - Uzupełnienie 2 częściowej karty wiedzy
 - Udział w 1 wyjściu / rajdzie / biwaku
 - Udział w 2 spotkaniach całego środowiska
 - Udział w 1 zbiórce drużyny harcerskiej

W ramach mobilizowania zuchów do zdobywania gwiazdek oraz ułatwienie im kontrolowania jakie mają zadania, jakie już wykonali, co zostało itp. każdy kto rozpiął kartę próby na gwiazdkę ma swoją gwiazdkę / gwiazdki na tablicy ogłoszeń. Zuch zdobywający pierwszą gwiazdkę ma 1 pięcioramienną gwiazdkę, zuch zdobywający drugą gwiazdkę – ma dwie połączone gwiazdki, a zuch zdobywający trzecią gwiazdkę – trzy. Każdy zuch ma tyle zadań ile ramion mają jego gwiazdki. Na każdym ramieniu ma wypisane hasło związane z zadaniem. Są to zadania obowiązkowe + zadania rozwijające danego zucha, ustalone z nim indywidualnie, które mają go rozwijać, pomagać mu w szkole oraz przygotowywać do przejścia do drużyny harcerskiej. Wykonane zadania są kolorowane, dzięki temu zuchy widzą ile zadań im zostało.

Przykład – Zuch zdobywający trzecią gwiazdkę ma na tablicy 3 połączone ramionami gwiazdki, co daje nam 11 „wolnych” ramion na zadania. 8 z nich zajmują zadania obowiązkowe, a pozostałe 4 to zadania dopasowane do konkretnego zucha i z nim ustalone.

System nagród i kar

Nagrody

- pochwała ustna
- możliwość wyboru przerywnika- płąsu, piosenki
- główna rola w zabawie
- możliwość puszczenia „Iskierki” w pożegnalnym kręgu

- dodatkowe pkt. do współzawodnictwa
- list do rodziców

Kary

Kar staramy się nie stosować uważając brak nagrody za najlepszą karę. Jednak w wyjątkowych sytuacjach przewidujemy takie kary:

- upomnienie ustne
- wykluczenie z zabawy
- rozmowa z rodzicami
- rozmowa z wychowawcą klasy, gronem pedagogicznym
- wykluczenie z gromady

Praca szóstkami

Gromadę będziemy starali się podzielić na równie liczne, niekoedukacyjne szóstki. Szóstki są małymi grupami, które mają bardziej zintegrować zuchy, nauczyć współpracy i podziału pracy gdy trzeba wykonać jakieś zadanie. Chcielibyśmy, żeby szóstki były mieszane pod względem uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich- żeby ci starsi w sposób naturalny zostali szóstkowymi i opiekowali się młodszymi zuchami wprowadzając ich w zuchowe życie. Szóstkami staramy się pracować na każdej zbiórce- zaczynając od apelu i meldowania szóstki, na KR i współzawodnictwie kończąc. Na zbiórkach szóstkami wykonujemy takie zadania jak przygotowywanie scenek, majsterka, oraz niejednokrotnie konkurencje sportowe. Szóstkami również pracujemy nad zadaniami, które wymagają od zuchów większej uwagi oraz zuchy potrzebują większej uwagi kadry, np. nauka szyfrów, trudna majsterka itp.

6. Analiza

„Przyjaciele Zielonego Lasu” to zawsze była jedna z dwóch gromad działających w naszej szkole i zrzeszała zuchy z 1 ew. 2 roczników. Jednak w tym roku, z racji odejścia pwd. Leny Rzechuła oraz phm. Alicji Rzechuła nastąpiły zmiany kadrowe, a co za tym idzie też wewnątrz środowiskowe. Przyboczna, która w zeszłym roku współpracowała z gromadą zuchową oraz, która była na kolonii przeszła zasilić szeregi kadry harcerskiej, a przyboczny,

który rok temu dołączył do naszego środowiska i też współpracował z zuchami ma poprowadzić drużynę starszoharcerską. W związku z tym w tym roku startujemy, jako jedna gromada, jeśli jednak sprawdzi się nasze przypuszczenie dotyczące ilości zuchów, prawdopodobnie w okolicy ferii zimowych podzielimy gromadę.

Tak jak wspominałam jest to niepubliczna szkoła katolicka co jest jakby naturalną „selekcją” dzieci. Zuchy są z reguły spokojne i ułożone, mające już pewien, wpojony system wartości. Widać po nich jednak, że czas spędzany w szkole chcą i potrzebują odreagować na zbiórce. Dziewczynki są bardzo spokojne, grzeczne, chętne by zrobić i dowiedzieć się jak najwięcej, chłopcy chętniej by poszaleli, dowiedzieli się czegoś ale jednak jak najmniejszym nakładem pracy, co jednak często bardzo utrudnia prowadzenie zbiórek. Jest to też efektem tego, że dzieci mają bardzo napięty plan i chodzą z jednych zajęć na drugie, nie mając chwili czasu dla siebie i na zabawę.

Zuchy raczej nie stwarzają problemów, no chyba, że właśnie ich potrzeba „po szkolnego” wyszalenia się jest tak duża, że nie da się nic poprowadzić a cała zbiórka mogłaby być jednym dużym GiCiem ☺

Drugą słabszą stroną jest to, że stosunkowo mało śpiewamy, a to prowadzi do tego, że jak siadamy razem (np. przy ognisku) z harcerzami to mamy problem z dobraniem piosenek.

Za to dużym plusem naszej gromady jest kontakt z rodzicami. Rodzice są bardzo zainteresowani tym co się dzieje i chętnie biorą w tym udział. Chętnie wychodzą z nami na rajdy, biorą udział w spotkaniach i wspierają gromadę, czasem coś podarują itp. Jednak niechętnie zgadzają się na samodzielne wyjścia zuchów z kadrą gromady. W związku z tym w tym roku planujemy bardzo zaangażować rodziców w pracę gromady, zaprosić ich na wspólną grę oraz biwak by nas dobrze poznali i nam zaufali. Wierzimy, że w ten sposób uda się by za rok więcej dzieci wyjechało z nami na akcję letnią.

Wielkość szkoły, oraz specyfika, że jest to szkoła katolicka sprawiają, że zuchy są się bardzo przyjaźnią i są zżyte z kadrą.

Analiza metodyczna

Element metody harcerskiej	Szczegółowe pytania	TAK	NIE
SYSTEM MAŁYCH	Czy gromada podzielona jest na szóstki?	x	

GRUP	Czy planując zajęcia, robisz to tak by zuchy mogły pracować szóstkami?	x	
	Czy stosując system nagród i kar pamiętasz o systemie oceniania szóstek?	x	
PRAWO I OBIETNICA ZUCHA	Czy w ciągu roku zuchowego wszystkie zuchy złożyły Obietnicę Zucha?	x	
	Czy drużynowy przeprowadził zbiórkę dotyczącą Prawa Zucha, by ułatwić jego interpretację i zrozumienie?	x	
	Czy w gromadzie wystąpiła sytuacja, by po złamaniu punktu Prawa Zucha drużynowy nie zareagował?		Chyba nie ☺
UCZENIE W DZIAŁANIU	Czy twoje zuchy mają możliwość zdobytą wiedzę sprawdzić w praktyce podczas organizowanych gier, zabaw tematycznych, biwaków...?	x	
STALE DOSKONALONY I STYMULUJĄCY PROGRAM	Czy każda zbiórka gromady jest inna?	x	
	Czy podczas realizacji cyklu sprawnościowego wykorzystujecie wszystkie formy pracy		x
	Czy kadra gromady wykorzystuje różne formy pracy, szkoli się by podnieść atrakcyjność zbiórek?	x	

Z form pracy rzadko wykorzystywane są – zwiad, pożyteczne prace i zabawa tematyczna.

Analiza celów z zeszłego roku

Cel	Miejsce na ocenę
ORGANIZACJA	
Zuchy będą działały min.4 szóstkami	+

Odbędą się min. 2 zbiórki/ wyjścia zuchów z rodzicami	- (było 1)
Zuchy wezmą udział w hufcowym festiwalu Kakofonia	+
Każdy zuch zdobędzie min. 2 sprawności indywidualne	+/- większość
Każdy zuch złoży Obietnicę Zucha	+
Każdy zuch zdobędzie odpowiednią gwiazdkę	+/- większość
Min. połowa zuchów z gromady weźmie udział w kolonii	-
Przy każdym cyklu zuchy poznają min. 1 nową piosenkę	+
WIEDZA	
„Mały Książę”	
Zuchy będą znały i rozumiały Prawo Zucha	+
Zuchy będą wiedziały kim był Jędrus Szwajkert oraz gdzie jest pochowany	+
„Biały Orzeł”	
Zuchy będą znały legendę o Lechu, Czechu i Rusie	-
Zuchy będą wiedziały jak wygląda godło Polski	-
Zuchy będą znały historię godła Polski	-
Zuchy będą wiedziały kto był pierwszym królem Polski	-
Zuchy będą wiedziały kiedy Polska przyjęła chrzest	-
„Święty Mikołaj”	
Zuchy będą znały historię św. Mikołaja	-
„Polarnik”	
Zuchy będą wiedziały jaka pogoda jest na biegunie oraz jakie zwierzęta tam żyją	+
Zuchy będą wiedziały jak się ubierać idąc w zimę na dwór	+
„Chemik”	

Zuchy będą wiedziały jak ważna jest chemia w naszym życiu i jak często występuje	+
Zuchy będą wiedziały na jakie środki chemiczne trzeba najbardziej uważać i dlaczego	+
„Przyjaciel zwierząt”	
Zuchy będą znały podstawowe zasady opieki nad zwierzętami	+
Zuchy będą wiedziały, na którym kontynencie jakie występują charakterystyczne zwierzęta	+
„Policjant”	
Zuchy będą wiedziały czym zajmuje się policjant i co to jest komisariat	-
Zuchy będą znały numery alarmowe	-
Zuchy będą znały podstawowe zasady ruchu drogowego- szczególnie dot. pieszych	+
UMIEJĘTNOŚCI	
„Mały Książę”	
Zuchy będą potrafiły posługiwać się (prostą) mapą	+
Zuchy z pierwszej klasy będą potrafiły rozpaść świeczkę	+
„Biały orzeł”	
Zuchy będą potrafiły opowiedzieć legendę dot. początków Polski	-
Zuchy będą potrafiły zilustrować godło Polski	-
Zuchy będą potrafiły trafiać do celu	-
Zuchy będą potrafiły przyrządzić prostą potrawę	-
„Święty Mikołaj”	
Zuchy będą potrafiły zrobić ozdoby świąteczne	+
Zuchy będą potrafiły opakować i ozdobić prezenty dla innych	+
„Polarnik”	
Zuchy będą potrafiły udzielić pomocy poszkodowanemu	+
Zuchy będą potrafiły się ubrać adekwatnie do pogody	+

„Chemik”	
Zuchy będą potrafiły wykonać proste doświadczenia chemiczne	+
Zuchy będą potrafiły odróżnić niebezpieczne substancje (oznakowanie na opakowaniach)	+
Zuchy będą potrafiły odróżnić smaki i zapachy z zawiązanymi oczami	+
„Przyjaciel zwierząt”	
Zuchy będą potrafiły zaopiekować się zwierzakiem w różnych warunkach atmosferycznych	+
„Policjant”	
Zuchy będą potrafiły złożyć meldunek na policję	-
Zuchy będą potrafiły bezpiecznie przejść przez ulicę	+
Zuchy będą potrafiły posługiwać się znakami patrolowi	+
Zuchy będą potrafiły zaszyfrować wiadomość przynajmniej 1 szyfrem	+
POSTAWA	
Zuchy będą koleżeńskie	+
Starsze zuchy nauczą młodsze zuchowej musztry	+
Zuchy będą przestrzegać Prawa Zucha	+
Zuchy będą przestrzegać zasad fair-play	+
Zuchy będą się wywiązywać z zadań międzyzbiórkowych	+/-
Zuchy będą przychodzić na zbiórki umundurowane	+
Zuchy będą wrażliwe na krzywdę dziejącą się zwierzętom	+
Zuchy chętnie będą pracowały szóstkami	+

W trakcie roku szkolnego cykl sprawnościowy Biały Orzeł został zamieniony na sprawność Detektywa, a sprawność policjanta nie została zrealizowana z racji braku czasu – przypadło w ciągu roku więcej zbiórek niż to było planowane. Dodatkowo zrealizowany został cykl sprawnościowy Mistrza gier i zabaw.

7. Cele

Cel	Miejsce na ocenę
ORGANIZACJA	
Zuchy będą działać min. 5 szóstkami	
Zuchy wezmą udział w min. 2 wyjściach	
Zuchy wezmą udział w min. 1 biwaku	
Odbędą się min. 2 spotkania z rodzicami (zbiórka, gra, biwak, ...)	
Zuchy wezmą udział w Kakofonii	
Wszystkie nowe zuchy złożą Obietnicę Zucha	
Wszystkie zuchy zdobędą pierwszą / kolejną gwiazdkę	
Wszystkie zuchy zdobędą min. 2 sprawności indywidualne	
W ciągu roku każda forma pracy zostanie użyta min. 2 razy	
Odbędzie się przynajmniej 1 zbiórka i 1 wyjście poświęcone bohaterowi środowiska	
Zuchy przynajmniej 2 razy (podczas zbiórek/ biwaku,...) będą współpracować z harcerzami	
WIEDZA	
„Słoneczko / Wilczek”	
Wszystkie zuchy poznają Prawo Zucha	
Wszystkie zuchy będą wiedziały, kim był Aleksander Kamiński	
Zuchy będą znały symbolikę Znaczka Zucha	
Zuchy będą znały hymn zuchowy	
„Kuchcik”	
Zuchy będą znały podstawowe wyposażenie kuchni	
Zuchy będą znały zasady BHP panujące w kuchni	
Zuchy będą znały podstawy savoir vivre przy stole	
„Święty Mikołaj”	
Zuchy będą znały historię św. Mikołaja	
„Europejczyk”	
Zuchy będą wiedziały, co oznacza Unia Europejska i dlaczego została powołana	
Zuchy będą potrafiły wymienić główne państwa europejskie oraz podać ich stolice i przypasować flagi	
Zuchy będą w stanie powiedzieć, z czego słyną główne państwa europejskie (po 1 rzeczy)	
„Strażak”	
Zuchy będą znały numery alarmowe	
Zuchy będą wiedziały, co to jest alarm i dlaczego jest ogłaszany	
Zuchy będą wiedziały, na jakiej zasadzie działa gaśnica	
Zuchy będą wiedziały, czym zajmuje się strażak i jak wygląda jego praca	
UMIĘJĘTNOŚCI	
„Słoneczko / wilczek”	
Nowe zuchy będą potrafiły poprawnie się umundurować, w tym zawiązać chustę	
Zuchy będą potrafiły zapalić świeczkę	
Zuchy będą potrafiły poruszać się w terenie po znakach patrolowych	
Zuchy będą potrafiły poprowadzić kilka gier podwórkowych	
„Kuchcik”	
Zuchy będą potrafiły bezpiecznie posługiwać się przyborami kuchennymi	

Zuchy będą potrafiły nakryć do stołu	
Zuchy będą potrafiły zrobić kanapkę	
Zuchy będą potrafiły zrobić prostą potrawę	
„Święty Mikołaj”	
Zuchy będą potrafiły przygotować ozdoby świąteczne	
Starsze zuchy będą potrafiły poprowadzić kiermasz świąteczny (przygotować stoisko, zachęcić rodziców do zakupów, podliczyć pieniądze, wydać resztę itp.)	
„Europejczyk”	
Zuchy będą potrafiły wskazać główne państwa europejskie na mapie	
Zuchy będą potrafiły opowiedzieć coś o głównych państwach Europejskich	
Zuchy będą potrafiły powiedzieć kilka słów w różnych językach	
„Strażak”	
Zuchy będą potrafiły złożyć meldunek dzwoniąc pod numery alarmowe	
Zuchy będą potrafiły bezpiecznie posługiwać się ogniem, znały zasady panujące podczas rozpalania ognia itp.	
Zuchy podniosą swoją sprawność fizyczną	
Zuchy będą wiedziały jak należy zachować się podczas alarmu	
Zuchy będą potrafiły udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu	
POSTAWA	
Zuchy będą bardziej koleżeńskie	
Zuchy będą bardziej punktualne	
Zuchy będą mówić prawdę	
Zuchy poprawią swoje słownictwo (zarówno w kwestiach poprawnościowych jak i jeśli chodzi o dobór słów)	
Zuchy będą dbać o swój mundur jak i o swoje poprawne umundurowanie	

Cele dla kadry

Dorota

- Będzie terminowo realizować swoją próbę harcymistrzowską
- Zdobędzie Brązową Odznakę Kadry Kształcącej
- Tak poprowadzi pracę gromady oraz środowiska by w akcji letniej wzięło udział więcej osób niż w roku poprzednim
- Ukończy pierwszy rok studiów II stopnia ze średnią powyżej 4,6

Piotrek

- Będzie regularnie uczęszczać na zbiórki
- Zrobi kurs na prawo jazdy
- Weźmie udział w kursie / szkoleniu dzięki któremu lepiej pozna inną specjalność harcerską
- Otworzy próbę przewodnikowską

Patrycja

- Otworzy próbę przewodnikowską
- Będzie regularnie uczęszczać na zbiórki
- Weźmie udział w min. 1 konkursie kulinarnym
- Założy własny zeszyt z przepisami
- Ukończy Wędrowniczy Kurs Pierwszej Pomocy

Kacper

- Nauczy się grać na gitarze
- Będzie laureatem kuratorskiej olimpiady z fizyki
- Zamknie stopień ćwika
- Ukończy Wędrowniczy Kurs Pierwszej Pomocy

Jaś

- Ukończy kurs przybocznych
- Zamknie stopień ćwika
- Założy i będzie prowadził internetową stronę środowiska

8. Harmonogram

Miesiąc (liczba zbiórek)	Cykl sprawnościowy	Zbiórki pojedyncze	Uwagi
Wrzesień (2+1+1)		13.09 – Mixer programowy i Zjazd Hufca	Wyjście kadrowe
		16.09 – Inauguracja Roku Harcerskiego	Spotkanie całego środowiska
		28.09 – Apel środowiska na Powązkach Wojskowych	Rocznica śmierci bohatera środowiska. Spotkanie całego środowiska i rodziców
		„Słoneczko Wilczek” 25.09 – Jak Antek zakładał zuchy – Zuch jest dzielny	
Październik (5+1)	2.10 – Dawne gry i zabawy – Zuch		

	mówi prawdę		
	9.10 – Dawne a obecne zadania zuchów – Zuch pamięta o swoich obowiązkach		
	16.10 – Polowanie na dobre uczynki – Wszystkim jest z zuchem dobrze		
		18.10 – Rajd Palmiry	Wyjście kadrowe
	23.10 – O rozwoju zuchów słów kilka, czyli Zuch stara się być co raz lepszy		
	30.10 – Historia ruchu zuchowego i Polski – Zuch kocha Boga i Polskę		
Listopad (4+1)		6.11 – Przygotowania do obchodów 11.11	
	„Kuchcik” 13.11 – Wstęp do kuchni, wyposażenie kuchni, zasady BHP w kuchni		
	20.11 – Kto zrobi najpiękniejszą kanapkę?		
	27.11 – Gra kulinarna		Zuchy wykonując różne kuchenne zadania typu rozpoznawanie jedzenia po smaku będą zdobywać pieniądze, za które będą mogły „kupić” produkty z których będą mogły coś przygotować na Wielką Uczętę
Grudzień (3+1)	4.12 – Wielka Uczta Zuchowa		Szóstki będą szykować jakieś proste potrawy byśmy na koniec cyklu Kuchcika mogli zasiąść do zuchowej uczty

	„Święty Mikołaj” 11.12 – Historia św. Mikołaja. Przygotowywanie kermaszu świątecznego		
	18.12 Ratujmy święta!		
	Spotkanie świąteczne całego środowiska		
		Spotkanie świąteczne kadry hufca	Wyjście kadrowe
Styczeń (2)		8.01 – kermasz sprawności indywidualnych i gwiazdek	
		15.01 – zbiórka artystyczna / Przygotowanie do ferii	Przygotowanie do Kakofonii. / Rozpisywanie zimowych sprawności indywidualnych
Luty (2+3+1)		5.02- Przygotowania do Kakofonii – teatr i piosenka	
		12.02 - Przygotowania do Kakofonii – piosenka i prace plastyczne	
		KAKOFONIA	
		22.02 – Dzień Myśli Braterskiej	Spotkanie całego środowiska wraz z rodzicami
		„Europejczyk” 19.02 – Wprowadzenie do sprawności. Odwiedziny w Niemczech	
		26.02 – Podróż do Francji oraz Anglii	
Marzec (3+1+1)	5.03 – Wyprawa do Włoch i Hiszpanii		
	12.03 – Podróż do Grecji i Belgii		
	19.03 – Gra Europejska		
		Biwak środowiska	Biwak całego środowiska

			poświęcony Jędrusiowi Szwajkertowi
		26.03 – Sprawności indywidualne i gwiazdki	W szkole odbywają się wtedy rekolekcje, więc przewidujemy niską frekwencję na zbiórce
		Jajeczko hufcowe	Wyjście kadrowe
Kwiecień (3+1)		9.04 – Gra terenowa	Spotkanie z inną gromadą
	„Strażak” 16.04- Co to jest alarm?		Próba zorganizowania w szkole tego dnia alarmu przeciwpożarowego
	23.04- Przygotowanie strażackie		
	30.04- Zasady posługiwania się ogniem		
Maj (2+1)	7.05- Pierwsza pomoc w przypadku oparzeń		
	14.05 – Wyjście do Szkoły Głównej Służby Pożarniczej		
		28.05 – Podsumowanie pracy z gwiazdkami i sprawnościami indywidualnymi	
Czerwiec (1+1)		11.06- Gra kończąca Rok Harcerski	
		18.06 – Apel kończący Rok Harcerski	Spotkanie całego środowiska