



**PROGRAM PRACY 21 DH "Astra" im. Mikołaja Kopernika
Hufiec Puławy**

1) Podstawowe informacje o gromadzie/drużynie

Pełna nazwa gromady/drużyny:

21 Drużyna Harcerska "Astra" im. Mikołaja Kopernika

Szkoła lub inne środowisko działania:

Gołąb, harcówka Gminnym Ośrodkiem Kultury w Gołębiu

Gdzie i jak często spotyka się gromada/drużyna (dzień, godzina, miejsce zbiórki):

Drużyna spotyka się co 2 tygodnie w piątki o godz. 17.00 w harcówce w GOK w Gołębiu. (jeden tydzień zbiórka drużyny, drugi zastępów).

Liczba i liczebność szóstek/zastępów/patroli:

Dwa zastępy: Zastęp "Iskierki" oraz Zastęp Starszoharcerski "Andromeda"

Jak często i gdzie spotykają się zastępy:

Zbiórki "Iskierki" odbywają się w soboty o godz. 10.30, zaś zbiórki "Andromedy" w piątki o 17.00.

Drużynowy:

Imię, nazwisko	Dominika Zych
Stopień harcerski, stopień instruktorski	samarytanka
Rok urodzenia	1997
Uprawnienia, odznaki, ukończone kursy Telefon Adres e-mail	Kurs przewodnikowski, Kurs Drużynowych SH, Wędrowniczy Kurs Pierwszej Pomocy

Kadra (przyboczni, zastępowi):

Imię i nazwisko, stopień harcerski i instruktorski	Rok urodzenia	Funkcja w drużynie	Uprawnienia, odznaki, ukończone kursy, zdobywane stopnie
sam. Aleksandra Zagożdżon	1998	Przyboczna	Kurs Zastępowych, Wędrowniczy Kurs Pierwszej Pomocy,

trop. Wiktoria Ziarek	1999	Przyboczna	Kurs Zastępowych
och. Aneta Cybula	2000	Zastępowa	Starszoharcerski Kurs Pierwszej Pomocy
och. Kinga Kamola	2001	Zastępowa	Kurs Zastępowych, Starszoharcerski Kurs Pierwszej Pomocy

Liczba osób, która przygotowuje się do Przyrzeczenia Harcerskiego/ Obietnicy Zucha:
Do Przyrzeczenia Harcerskiego przygotowuje się 6 osób. W tym 2 osoby wkrótce złożą
Przyrzeczenie Harcerskie.

Czy drużyna w przyszłym roku harcerskim planuje nabór? (tak/nie) - podkreśl właściwe
Jeśli tak, to w jakim miesiącu?
Wrzesień

Posiadane stopnie:

Nazwa stopnia	Ile osób posiada?	Ile osób zdobywa?
Ochotniczka/Młodzik	6	1
Tropicielka/Wywiadowca	4	1
Pionierka/ Odkrywca	0	1
Samarytanka/Ćwik	2	0
Harcerka Orla/Harcierz Orli	1	0
Harcerza Rzeczpospolitej/ Harcierz Rzeczpospolitej	0	0

Liczba osób, która posiada naramiennik wędrowniczy: 1

Liczba osób, która zdobywa naramiennik wędrowniczy: 1

Liczba osób, która uczestniczyła w ostatnim obozie: 3

Czy drużyna organizowała biwak w ostatnim roku harcerskim : (tak/nie) - podkreśl właściwe

2)Wizja drużyny

Opis, jak Twoja drużyna będzie wyglądać za rok, za dwa lata? W jaki sposób będą się rozwijać Twoi harcerze/zuchy, aby wizja została zrealizowana?

21 Drużyna Harcerska "Astra" im. Mikołaja Kopernika będzie zintegrowaną drużyną posiadającą wykształconą kadrę. Dzięki kursom i szkoleniom harcerze tworzący kadrę drużyny będą mogli dobrze pełnić swoje funkcje. Będą działały 3 zastępy. Oprócz dwóch działających, powstanie zastęp zastępowych prowadzony przez drużynową. Będzie to możliwość rozwoju dla członków kadry drużyny, a także inspiracja dla zastępowych do prowadzenia własnych zastępów. Harcerze będą mieli większą wiedzę z technik harcerskich co będzie realizowane zgodnie z programem pracy drużyny. Po przeprowadzonych naborach zwiększy się liczba chłopców w drużynie. Zgodnie z Harcerskim Systemem Wychowawczym oraz założeniami metodyki odbywać się będą regularne zbiórki drużyny oraz zastępów. Będziemy uczestniczyć w przedsięwzięciach organizowanych przez drużyny z Hufca ZHP Puławy, a także inne środowiska harcerskie. Drużyna rozwijając swoje kontakty będzie współpracowała ze szkołą oraz innymi instytucjami gminnymi. Kadra Drużyny będzie pracowała w porozumieniu z rodzicami, robiąc raz na dwa miesiące spotkania informujące lub tematyczne podczas, których członkowie drużyny będą mogli zaprezentować owoce swojej pracy. Każdy rok harcerski podsumowany zostanie biwakiem całej drużyny.

3) Analiza kondycji drużyny:

a)

<p style="text-align: center;">S (Mocne strony drużyny)</p> <ul style="list-style-type: none">- Drużyna posiada własną harcówkę.- Harcerze pochodzą głównie z jednej miejscowości i jej okolic więc łatwo i szybko mogą się ze sobą porozumieć. (zbiórki alarmowe)- Harcerze są pomysłowi i chętnie biorą udział w różnych przedsięwzięciach.- Posiadamy dobry kontakt z rodzicami.- Atrakcyjne zbiórki wykorzystujące m.in. walory przyrodnicze i kulturowe miejscowości.- Dobra współpraca z hufcem, dyrekcją szkoły i władzami gminy.	<p style="text-align: center;">W (Słabe strony drużyny)</p> <ul style="list-style-type: none">- Drużyna składa się z niewielkiej liczby osób.- Mała liczba chłopców w drużynie.- Brak większego zaangażowania niektórych członków w życie drużyny.- Brak finansów.- Strach rodziców przed dłuższymi wyjazdami.
<p style="text-align: center;">O (Szanse)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nabór.- Udział w szkoleniach.- Rozwój kadry drużyny.- Pozyskanie środków finansowych.- Integracja z innymi drużynami i środowiskami.	<p style="text-align: center;">T (Zagrożenia)</p> <ul style="list-style-type: none">- Niewyjaśnione konflikty i nieporozumienia.- Wyjazd opiekuna drużyny na studia.- Mała przychylność ze strony jednostki w której mieści się harcówka.- Brak chętnych do udziału w kolejnych obozach.

b) Realizacja harcerskich ideałów

Czy harcerze przestrzegają Prawo Harcerskie, jak z nimi należy pracować, aby tak było? W jaki sposób jest realizowany w drużynie Harcerski System Wychowawczy (praca nad sobą, braterstwo, służba)?

Harcerze stopniowo są zapoznawani z Prawem Harcerskim. Znają jego rolę w życiu, interpretują je zgodnie z zamierzeniem, stają się go przestrzegać. Kadra drużyny świadomie podchodzi do wpajania harcerzom poszczególnych punktów prawa, wie, że Prawo Harcerskie jest podstawą wychowania harcerza. Aby harcerze lepiej poznali idee zawarte w dekalogu uczestniczą w zbiórkach przygotowywanych przez zastępowych bądź drużynową. Podczas innych przedsięwzięć kadra przybliży ten aspekt w praktyce, a także odwołuje się do niego w indywidualnych rozmowach.

Harcerski System Wychowawczy:

praca nad sobą- realizacja prób na stopnie i sprawności, uczestnictwo w warsztatach i szkoleniach, praca nad swoimi słabościami i złymi stronami.

braterstwo- rozwijanie więzi w drużynie, integracja ze społecznością Gołębia, środowiskiem hufca. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury, szkołą podstawową i gimnazjum w Gołębiu oraz Towarzystwem Przyjaciół Gołębia.

służba- udział w uroczystościach miejskich oraz na terenie Gołębia, dbanie o miejsca pamięci w swojej miejscowości, kontakt z puławskim hospicjum(udział w akcjach charytatywnych).

c) Metodyka:

Jak w swojej drużynie pracujesz ze stopniami i sprawnościami? Jak wygląda system kar i nagród w drużynie? Scharakteryzuj: prace z obrzędowością, współzawodnictwo, poziom wiedzy harcerskiej, poziom realizacji celów z zeszłego roku, zależnie od metodyki jak zostaje realizowana (zuchy- zabawa, harcerze-gra, harcerze starsi- poszukiwanie, wędrownicy- służba).

Stopnie i sprawności to nieodłączny element pracy w drużynie. Opiekunami na stopnie jest drużynowa oraz przyboczna. One zajmują się rozpisywaniem prób i dopasowywaniem zadań do każdej z osób indywidualnie- pozwala to na lepsze poznanie harcerza i umożliwia realizację w wybranych przez niego kierunkach. Większość osób chętnych realizować sprawności złożyło Przyrzeczenie Harcerskie jednak nie posiada jeszcze stopnia (jest w trakcie realizacji) ani barw stałych możliwość rozwoju umożliwia im system sprawności. Realizacja stopni i sprawności możliwa jest na wyznaczonych zbiórkach drużyny lub indywidualnie u opiekunów.

System kar i nagród ustalany jest przez Kadre Drużyny. W ciągu całego roku harcerskiego harcerze zbierają za swoje osiągnięcia supełki, które świadczą o ich zaangażowaniu oraz dobrej postawie, na koniec roku nagrodę otrzymuje osoba, która zdobyła największą liczbę supełków. Supełki przygrywają zarówno członkowie drużyny jak i kadra. Istnieje także jednorazowa pochwała w rozkazie, postaci słownej lub słodkiej nagrody. W razie złego zachowania harcerze upominani są słownie lub otrzymują dodatkowe zadanie do wykonania, w razie poważniejszych sytuacji naganne zachowanie odnotowane jest w rozkazie.

Drużyna posiada wieloletnią obrzędowość, która ciągle jest kształtowana.

Poziom wiedzy harcerzy jest różnorodny. Wynika to z istnienia dwóch zastępów harcerskiego, którego poziom wymaga ciągłego rozwoju oraz starszoharcerskiego, który ze względu na staż harcerskiej drogi lepiej odnajduje się w wiedzy harcerskiej. Wiedza harcerzy sprawdzana jest podczas kończących próbę harcerza- biegów po krzyż, a także podczas pojedynku zastępów organizowanego przez drużynową i przyboczne.

Zeszłoroczne cele w większości zostały zrealizowane zarówno cele całej drużyny jak i zastępów. Problem sprawiła nam organizacja wyjazdu do Torunia, przyczyną tego był natłok wydarzeń w planowanym terminie wyjazdu oraz problem finansowy. Nie udało nam się również, wziąć udziału (całą drużyną) w HAL 2014r.

GRA- praca w zespołach związana z współzawodnictwem realizowana w czasie zbiórek i wyjazdów, nauka w formie szeroko pojętych gier tworzonych przez samych harcerzy jak i kadre.

POSZUKIWANIE- rozwój swoich zainteresowań, poznawanie nowych perspektyw, projekty. (Zastęp SH)

d) Zastępy (obowiązuje, tylko tych, którzy posiadają):

W jakiej kondycji są zastępy? Ile ich jest? Czy zastępy są samodzielne programowo i organizacyjnie?

Istnieją dwa zastępy: "Iskierki", w którego skład wchodzi harcerki i harcerze w wieku 10-13 lat. Zastęp prowadzi zastępowa pod nadzorem przybocznej. W razie problemów z programem zastępu lub pomysłem na zbiórkę opiekun zastępu służy pomocą i radą.

Zastęp Starszoharcerski "Andromeda" działa zgodnie z metodą starszoharcerską skupia się na poszukiwaniu, rozwoju swoich zainteresowań i przygotowaniu do bycia wędrownikiem. Opiekę nad zastępem sprawuje drużynowa.

Zastępy pracują nad swoim funkcjonowaniem stopniowo osiągając samodzielność w planowaniu swojej pracy.

e) Praca z kadra:

Czy kadra jest przeszkolona do pełnienia swojej funkcji? Jak często się spotyka? W jaki sposób jest motywowana do rozwoju? Jak odbywa się podsumowanie i ewaluacja programu drużyny? W jaki sposób wygląda podział zadań w drużynie?

Większość kadry jest przeszkolona do pełnienia swojej funkcji. Jest jednak zapotrzebowanie na kurs przybocznych. Kadra drużyny spotyka się raz na miesiąc lub w razie potrzeby wyznaczonym przez drużynową terminie. Kadra motywowana jest przez drużynową. Wspólne wyjazdy i organizowane przedsięwzięcia dla funkcyjnych motywują ich do czynnego udziału w życiu drużyny, zaś swój rozwój mogą realizować podczas szkoleń, warsztatów, a także integracyjnych wyjazdów ogólnopolskich.

Podział zadań w drużynie :

Drużynowa- inicjuje przedsięwzięcia realizowane w drużynie, pisze rozkazy, nawiązuje kontakt z innymi organizacjami, współpracuje ze szkołą i środowiskiem funkcjonowania drużyny, organizuje spotkania z rodzicami i indywidualne rozmowy, reprezentuje drużynę, bierze udział w spotkaniach drużynowych, czuwa nad pracą Zastępu Starszoharcerskiego "Andromeda" oraz pracą zastępowych, opiekuje się realizacją prób na stopnie i sprawności, wraz z kadra współtworzy program pracy drużyny, motywuje kadre do działania i rozwoju, rozwija się jako instruktor .

Przyboczna Aleksandra- odpowiada za stronę wizualną drużyny (tworzenie plakatów itp.), współtworzy program pracy drużyny, pomaga w tworzeniu programu zastępów, opiekuje się realizacją prób na stopnie i sprawności, czuwa nad pracą Zastępu "Iskierki".

Przyboczna Wiktoria- odpowiada za finanse drużyny, przekazuje ważne informacje wśród członków drużyny- sieć alarmowa, współtworzy program pracy drużyny.

Zastępowe- tworzenie programu pracy zastępów, prowadzenie i rozwój zastępów.

f) Organizacja i kwatermistrzostwo:

Scharakteryzuj: pracę ze składką w drużynie i składką ZHP, finanse drużyny, akcje zarobkowe, sytuacja sprzętowa drużyny, regularność pracy drużyny przepływ informacji.

Składka w drużynie wynosi 2 zł/miesiąc zgodnie ze statutem drużyny. Przeznaczona jest ona na bieżącą działalność drużyny oraz zastępów - materiały programowe, sprzęt, chusty itd. Drużyna dzięki współpracy z Gminą Puławy otrzymała własną harcówkę, a także w razie potrzeby może zwrócić się o pomoc materialną do pracowników GOK. Sprzęt jakim dysponuje: 4 saperki, siekiera, kuchenka turystyczna, 3 gitary, djembe, lina, apteczka pierwszej pomocy wraz z wyposażeniem, komputer, meblowanie harcówki, drobne materiały programowe.

Drużyna spotyka się co tydzień na zbiórkach drużyny i zastępu. Zakres bieżących informacji przekazywany jest na zbiórkach drużyny z miesięcznym wyprzedzeniem (jeśli jest to możliwe), a także podczas spotkań z rodzicami i na kartkach informacyjnych dla rodziców bądź opiekunów. Informacje zamieszczane są również na grupie drużyny na facebook-u, działa sieć alarmowa drużyny.

4) Cele drużyny na rok harcerski 2014/2015:

- Integracja z drużynami z naszego hufca poprzez udział w licznych wydarzeniach.
- Udział w HAL 2015.
- Wyjazd na wycieczkę tematyczną związaną z postacią patrona drużyny.
- Zorganizowanie Rajdu Harcerskiego z okazji Dnia Patrona Skautów św. Jerzego.
- Udział w OFPH "Śpiewograniec".
- Rozwój współpracy z puławskim hospicjum.

5) Cele wychowawcze realizowane w roku harcerskim 2014/2015:

- Rozwijanie i doskonalenie wiedzy z zakresu technik harcerskich.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Zdobywanie stopni i sprawności.
- Udział w warsztatach i kursach dla danej grupy metodycznej.
- Nauka samodzielności, współpracy i odpowiedzialności.
- Rozwijanie pasji i zainteresowań.

6) Cele kadry realizowane w roku harcerskim 2014/2015:

- Systematyczna praca Rady Drużyny.
- Działanie Zastępu Zastępowych.
- Tworzenie wspólnoty kadry.
- Pozyskiwanie środków finansowych i materialnych dla drużyny.
- Tworzenie współpracy z rodzicami poprzez organizowanie spotkań.
- Kształcenie kadry do dobrego pełnienia funkcji (kursy).

7) Sposób realizacji celów:

Jakie zadania organizacyjne planujesz(rajdy, zloty, akcje zarobkowe, wyjazdy)? Jakie przedsięwzięcia związane z pracą z kadrą planujesz? Jakie zadanie wychowawcze planujesz? Jakie nowe umiejętności nabędą Twoi harcerze? Z jakich propozycji programowych będziesz korzystał?

Praca z kadrą: Kurs zastępowych, przybocznych, zbiórki zastępu zastępowych, wyjazdy integracyjne.

Zadania wychowawcze: działanie zastępów harcerski i starszoharcerski - przejścia do zastępu SH.

Umiejętności: związane z technikami harcerskimi, współpracą w grupie rówieśników.

Propozycje programowe: "Raduje się serce" , "Chcę wiedzieć więcej niż wiem, umieć więcej niż umiem"

8) Harmonogram w załączniku:

9) Zatwierdzenie:

Termin zatwierdzenia programu: _____

Podpis drużynowego: _____

Podpis członka KH ds. programu: _____