

III Kurs Podharc mistrzowski

<u>DZIEŃ</u>	<u>PRZEDPOŁUDNIE</u> (9.00 - 14.00 – 5h)	<u>POPOŁUDNIE</u> (15.00 - 19.00 = 4h)	<u>WIECZÓR</u> (20.00 – 22.00 = 2h)	<u>UWAGI</u>
Dzień 1 25.08.2013 niedziela			Przyjazd i zakwaterowanie uczestników do godz. 19.00 Ognisko: Góralskie posiadz	Integracja uczestników, zaznajomienie z planem kursu
Dzień 1 26.08. 2013 (poniedziałek)	1. Program próby – 4h <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Budowanie próby instruktorskiej, ❖ rola KSI i opiekuna próby </div> <p>Po zajęciach uczestnik będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafił rozpisać próbę na stopień przewodnik a i podharc mistrza - umiał określić swoje kompetencje harc erskie i zaplanować ich poszerzenie - znał rolę opiekuna próby instruktorskiej <div style="border: 1px solid green; background-color: #90c040; color: white; text-align: center; padding: 5px; margin-top: 10px;"> hm Andrzej Grabowski </div>	Droga własnego rozwoju instruktorskiego – 4h <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ❖ planowanie własnego rozwoju harmonia w życiu, ❖ indywidualna ścieżka rozwoju. </div> <p>Po zajęciach uczestnik będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafił określić swoje mocne i słabe strony, - umiał zaplanować swój rozwój harc erski, osobisty i zawodowy, - umiał nazwać swoje kompetencje harc erskie zgodnie z nazewnictwem zrozumiałym poza organizacją, - rozumiał potrzebę ciągłego kształcenia się , - będzie potrafił wykorzystać instrument „Indywidualna Ścieżka rozwoju „ do pracy z kadrą, - potrafił wzbogacać i rozwijać swój warsztat pracy - potrafił zarządzać sobą w czasie. <div style="border: 1px solid green; background-color: #90c040; color: white; text-align: center; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Phm Katarzyna Puculek </div>	Instruktor ZHP - Zajęcia 2h <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ❖ postawa instruktorska, ❖ rola osobistego przykładu instruktora, ❖ instruktor –opiekun, mentor. </div> <p>Po zajęciach uczestnik będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - będzie potrafił określić na czym polega rola i postawa instruktora jako opiekuna i wychowawcy , - umiał określić wzór osobowy instruktora ZHP, - rozumiał na czym polega wzięcie odpowiedzialności za ZHP, <div style="border: 1px solid green; background-color: #90c040; color: white; text-align: center; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Hm Mariusz Ślęzak </div> <p>OGNISKO PODSUMOWUJĄCE DZIEŃ Temat: Czy harc erskie ideały są dzisiaj nadal aktualne?</p> <div style="border: 1px solid green; background-color: #90c040; color: white; text-align: center; padding: 5px; margin-top: 10px;"> hm Olga Węglowska </div>	

III Kurs Podharc mistrzowski

<p>Dzień 2 27.08. 2013 (Wtorek)</p>	<p>Praca z grupą – 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ budowanie i kierowanie zespołem instruktorskim, ❖ procesy grupowe, ❖ instruktor – lider zespołu <p><u>Po zajęciach uczestnik będzie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - znał etapy rozwoju grupy, - znał i rozróżniał role grupowe w zespole, - znał rolę lidera w grupie, - znał różne rodzaje stylów kierowania zespołem, - potrafił wskazać wady i zalety poszczególnych stylów w odniesieniu do realizacji zadań , projektów i etapu rozwoju grupy, - posiadał umiejętność kierowania zespołem, - umiał delegować zadania. - potrafił rozwiązywać konflikty pojawiające się w grupie, - potrafił reagować w sytuacjach kryzysowych w pracy z grupą <p style="text-align: center;">phm Katarzyna Puculek</p>	<p>H S W – 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ harcerski System Wychowawczy – metoda harcerska, ❖ metodyki grup wiekowych, ❖ rozwój psychofizyczny <p><u>Po zajęciach uczestnik będzie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - znał elementy i cechy metody harcerskiej, - potrafił wykorzystać HSW w praktyce, - rozumiał metodyki grup wiekowych, - znał charakterystykę wszystkich metodyk, - znał rozwój psychofizyczny - potrafił przekazać jak przekłada się on na pracę metodą harcerską na - poszczególnych etapach tego rozwoju. <p style="text-align: center;">hm Olga Węglowska</p>	<p>Ognisko:</p> <p>Instruktorskie autorytety – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ budowanie autorytetu lidera, <p><u>Po zajęciach uczestnik będzie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafił wskazać i opisać swój autorytet, - wiedział jak wzmocnić wizerunek i budować swój autorytet <p style="text-align: center;">Phm Patrycja Gołębiowska</p> <p>OGNISKO PODSUMOWUJĄCE DZIEŃ</p> <p>Temat: Wychowanie duchowe w ZHP – czy istnieje i jak to robić?</p> <p style="text-align: center;">Phm Patrycja Gołębiowska</p>	
--	--	--	--	--

III Kurs Podharc mistrzowski

<p>Dzień 3 (środa) 28.08.2013</p>	<p>Komunikacja – 5h</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ zasady komunikacji, ❖ umiejętności komunikacji, ❖ udzielanie informacji zwrotnej <p><u>Po zajęciach uczestnik będzie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - znał czynniki wpływające na proces komunikowania się, - znał zasady dotyczące komunikacji, - potrafił konstruować prawidłowe komunikaty, - potrafił przeprowadzić rozmowę instruktorską, - znał zasady budowania informacji zwrotnej, - potrafił udzielić informacji zwrotnej, - znał różne rodzaje udzielania informacji zwrotnej <p>Jerzy Śliwa</p>	<p>Współpraca skautowa – 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ edukacja międzykulturowa i międzynarodowa, ❖ projekty międzynarodowe. <p><u>Po zajęciach uczestnik będzie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedział, jakie korzyści dla harcerskiego programu, harcerskich działań płyną z edukacji międzynarodowej - znał możliwości współpracy międzynarodowej (projekty, obozy, udział w imprezach międzynarodowych) oraz umiał wskazać ich wady i zalety (szanse i zagrożenia) - potrafił wykorzystać tematykę międzynarodową w swojej pracy (propozycje programowe, projekty, przedsięwzięcia) 	<p>Wiedza o ZHP – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Podstawy wychowawcze ❖ Kodeks instruktorski System pracy z kadrą <p><u>Po zajęciach uczestnik będzie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - znał i rozumiał zapisy Kodeksu Instruktorskiego; - znał i rozumiał podstawy wychowawcze ZHP; - znał dokument System Pracy z kadrą; potrafił stosować System Pracy z kadrą w praktyce; <p>phm Katarzyna Puculek</p> <p>OGNI SKO PODSUMOWUJĄCE DZIEŃ Temat: Jak zachować równowagę – między pracą w organizacji, domem i sprawami zawodowymi</p> <p>hm Mariusz Ślęzak</p>	
--	---	---	--	--

III Kurs Podharc mistrzowski

<p>Dzień 4 29.08.2012 (czwartek)</p>	<p>REDYK czyli wędrówka pieszo - rowerowa – Jaworki-Szczawnica- Czerwony Klasztor-Jaworki</p> <p>Wyprawa obliczona na cały dzień. W trakcie wędrówki przewidziano zajęcia z „Motywowania kadry”</p> <p>Kadra</p>	<p>Motywacja kadry – 3 h</p> <p>❖ Motywowanie</p> <p><u>Po zajęciach uczestnik będzie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumiał potrzebę motywowania, - potrafił przeprowadzić rozmowę motywującą - umiał motywować wykorzystując do tego różne narzędzia <p>hm Olga Węglowska</p>	<p>Instruktorskie rozmowy Czas na wykonywanie prac Kursowych oraz rozmowy kadry z uczestnikami</p> <p>Kadra</p> <p>OGNISKO PODSUMOWUJĄCE DZIEŃ</p> <p>Temat: Co jest najcenniejsze w byciu instruktorem?</p> <p>phm Katarzyna Puculek</p>	
---	--	---	---	--

III Kurs Podharc mistrzowski

<p>Dzień 5 30.08.2013 (piątek)</p>	<p>Podstawy planowania pracy – 5h</p> <div data-bbox="385 336 792 509" style="border: 1px solid blue; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px;"> <p>1. planowanie krótko i długoterminowe, 2. zarządzanie projektem. 3. Strategia ZHP</p> </div> <p>Po zajęciach uczestnik będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumiał potrzebę planowania - znał zasady planowania (analiza sytuacji z uwzględnieniem potrzeb, formułowanie celów, budowanie zadań, zasady organizacji czasu, ocena), - potrafi wyznaczyć cele i zamierzenia oraz na ich podstawie zaplanować pracę, - znał zasady zarządzania projektami, potrafił zarządzać projektem. <div data-bbox="394 1054 781 1147" style="border: 1px solid green; background-color: #90c040; padding: 5px; text-align: center;"> <p>hm Mariusz Ślęzak</p> </div>	<p>Hufiec jako wspólnota – 3h</p> <div data-bbox="907 312 1292 504" style="border: 1px solid blue; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px;"> <p>❖ struktura hufca i chorągwi – jako jednostek wspierających pracę instruktora.</p> </div> <p>Po zajęciach uczestnik będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafił współtworzyć hufiec jako wspólnotę instruktorską i wspólnotę drużyn - potrafił współdziałać w grupie instruktorów przy realizacji zadań, - wiedział jakie zespoły instruktorskie działają w hufcu i w chorągwi - znał zadania i płaszczyzny współpracy między zespołami w hufcu i chorągwi <div data-bbox="907 1023 1292 1106" style="border: 1px solid green; background-color: #90c040; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Phm Patrycja Gołębiowska</p> </div>	<p>Gra terenowa</p> <div data-bbox="1402 320 1787 427" style="border: 1px solid green; background-color: #90c040; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Hm Mariusz Ślęzak KADRA</p> </div> <p>OGNISKO PODSUMOWUJĄCE DZIEŃ</p> <p>Temat: Podsumowanie kursu Problemy nurtujące uczestników</p> <div data-bbox="1413 791 1798 858" style="border: 1px solid green; background-color: #90c040; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Hm Andrzej Grabowski</p> </div>	
---	---	---	---	--

III Kurs Podharc mistrzowski

<p>Dzień 6 31.08.2013 sobota</p>	<p>Umiejętności interpersonalne- sztuka prezentacji – 4h</p> <div data-bbox="398 352 781 515"><ul style="list-style-type: none">❖ prezentacje (w tym multimedialne)❖ wystąpienia publiczne</div> <p>Po zajęciach uczestnik będzie:</p> <ul style="list-style-type: none">- znał zasady tworzenia prezentacji multimedialnych,- znał zasady konstruowania wystąpień publicznych ,- znał z zasady prezentacji,- potrafił przeprowadzić prezentacje na zadany temat przed grupą. <div data-bbox="394 892 779 984"><p>hm Anna Nowak</p></div>	<p>ZAKOŃCZENIE KURSU</p> <p>Uroczysty apel. Omówienie i prezentacja wyników uczestników kursu. Rozdanie dyplomów. Wyjazd uczestników z ośrodka.</p> <div data-bbox="904 595 1290 663"><p>KADRA</p></div>		
--	---	--	--	--