



kości jeszcze rosną, nie są w pełni zmineralizowane; łatwo może dochodzić do złamań przyrost kości szybki i nieregularny, skokowy



przyspieszenie rozwoju zaczyna się od szkieletu; szybkie tempo wzrostu



przyspieszony rozwój płciowy, u dziewcząt nieregularne miesiączki



uzyskiwanie ostatecznych proporcji ciała



ruchy jeszcze nieprecyzyjne



wzrasta opanowanie ruchów



wzrost siły, szybkości reakcji, koordynacji ruchowej



ustępują takie objawy jak: trądzik, potliwość



uwaga i pamięć: zainteresowanie na krótką chwilę



lepszą orientacją w czasie i przestrzeni



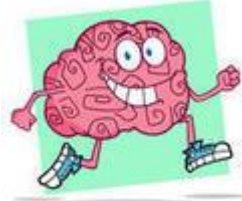
świadomy sposób wyrażania swoich emocji



zainteresowania często związane z wyborem przyszłej drogi życiowej



**myślenie jest konkretne (brak zdolności myślenia abstrakcyjnego)**



**pojawia się zapamiętywanie abstrakcyjno-logiczne**



**zdolność myślenia analitycznego, rozwija się krytycyzm;; wyłapywanie sprzeczności w zachowaniach ludzi**



**duża zdolność zdobywania wiedzy, chłonność i pojemność umysłu**



**ważnym elementem jest wychowanie religijne (narzucone przez rodziców)**



**silna identyfikacja z grupą i jej opinią, myślenie kategoriami grupy**



**dziewczęta kreują własną tożsamość na podstawie informacji od innych osób o sobie**



**integracja uczuciowości z seksualnością**



**zjawisko nieakceptowania odmienności**



**zdolność pewnej kontroli swoich zachowań**



**odkrywanie świata psychicznego**



**stopniowe dążenie do stworzenia związku**



**łatwość zmian nastroju,**



**emocje stają się intensywniejsze, oscylacja między nastrojami krańcowymi**



**niezrównoważenie emocjonalne**



**zdolność do kontrolowania zachowań i emocji**



**szybkie zapominanie  
urazy**



**może się pojawić  
okresowa dominacja  
uczuć negatywnych**



**maskowanie swoich  
uczuć**



**pytania natury  
egzystencjalnej**



**brak poczucia  
własnego ciała,  
przestrzeni**



**wzrost serca**



**chłopcy przewyższają  
dziewczęta ogólnym  
rozwojem  
motorycznym**



**u dziewcząt sylwetka  
staje się kobieca, rysy  
stają się subtelniejsze**



**duża pobudliwość  
nerwowa**



**na początku tego  
okresu stabilność  
emocjonalna**



**lęki społeczne**



**stabilizacja kontaktów z  
rówieśnikami**



**początkowo stadium  
egocentryzmu, potem  
relatywizm moralny**



**tendencja do  
zawierania głębszych  
przyjaźni**



**wyraźnie obniżona  
samocena dziewcząt**



**okres odnajdywania  
własnej tożsamości**

ZUCH ↑



HARCERZ ↑



HARCERZ STARSZY ↑



WĘDROWNIK ↑