

# Mapa Kompetencji

	POZIOM 1	POZIOM 2
<b>KSZTAŁCENIE KADRY</b>	<p><b>Prowadzi zajęcia</b></p> <p>Instruktor, któremu można powierzyć przygotowanie oraz poprowadzenie dowolnych pojedynczych zajęć.</p>	<p><b>Prowadzi kurs</b></p> <p>Instruktor, który potrafi zorganizować i przeprowadzić dowolny kurs instruktorski.</p>
<b>(A) kompetencje „uniwersalne”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi definiować cele i zamierzenia zajęć, potrafi stworzyć konspekt zajęć.</li> <li>Zna różnorodne metody i techniki szkoleniowe oraz potrafi je stosować w praktyce.</li> <li>Umie pracować z różnymi typami grup szkoleniowych.</li> <li>Umie przygotować materiały szkoleniowe.</li> <li>Potrafi przeprowadzić ewaluację zajęć, stosując różne formy oceny, potrafi dokonać samooceny zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi zdiagnozować potrzeby szkoleniowe grupy kursowej.</li> <li>Potrafi dokonać ewaluacji kursu i wdrażać wnioski z niej wynikające.</li> <li>Potrafi pracować z kursantami w oparciu o proces grupowy.</li> <li>Zna rolę motywowania w procesie kształcenia, potrafi motywować, wspierać, oceniać uczestników szkoleń i udzielać im informacji zwrotnej.</li> <li>Potrafi przeprowadzić wizytację zajęć i dokonać ich oceny pod względem warsztatu kształceniowego.</li> </ul>
<b>(B) kompetencje potrzebne do kształcenia harcerskiego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia, realizując założone treści kształcenia zgodnie z metodą harcerską.</li> <li>Potrafi dobierać metody i techniki szkolenia do treści, celów, czasu oraz specyfiki grupy harcerskiej.</li> <li>Rozwija kompetencje leaderskie i instruktorskie sprzyjające procesowi kształcenia.</li> <li>Potrafi prowadzić doradztwo indywidualne w zakresie przekazywanych treści, zwracając szczególną uwagę na kwestie metodyczne i ideowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi zorganizować różne formy kształcenia na każdym poziomie organizacji (kursy, warsztaty).</li> <li>Potrafi budować harcerski klimat kursu.</li> <li>Potrafi pracować z kadrą na kursie.</li> <li>Zna dobre praktyki w organizacji szkoleń w ZHP.</li> <li>Potrafi dokonać oceny zajęć pod względem „harcerskości” (poprawność merytoryczna, metodyczna, duch harcerski).</li> </ul>
<b>(C) dokumenty kształceniowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna treści kursów obowiązujące w ZHP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna standardy kursów obowiązujące w ZHP i potrafi z nimi pracować.</li> <li>Zna i potrafi posługiwać się obowiązującymi w ZHP dokumentami dotyczącymi kształcenia.</li> </ul>