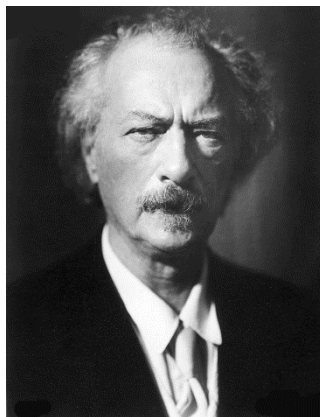


Ignacy Paderewski

(1860-1941)

Celebryta światowej sławy, pianista potrafiący wygłaszać improwizowane przemówienia. W dzieciństwie, chcąc poprawić niedowidzącemu ojcu humor, czytał zmyślane artykuły prasowe o tym, jak Francja podczas wojny uciera nosa Prusom. W dorosłym życiu, sprytnie wykorzystując swoją wielką popularność, chwytął za serca największych polityków świata, opowiadając im o nieszczęściu, w jakim znalazła się jego ukochana ojczyzna – Polska, w efekcie czego w programie pokojowym prezydenta USA Thomasa Woodrowa Wilsona znalazł się zapis o przywróceniu Polakom niepodległości. Wpływ Ignacego Paderewskiego na świat polityki był tak znaczny, że został w 1919 roku... premierem Polski!



PUNKTY POSTAWY:

S	S	S	S	S	S	S	S	S
P	P	P	P	P	P	P	P	P
B	B	B	B	B	B	B	B	B

S – SPOŁECZNY • P – PATRIOTYZM • B – BŁYSKOTLIWOŚĆ

ZIEŁONE PUNKTY KONTROLNE:

DOBRY UCZYNEK:

Przeczytajcie opis wybranej przez Was postaci. Zastanówcie się, jakimi cechami się ona charakteryzowała, jakie wartości były dla niej ważne, a następnie wykonajcie Dobry Uczynek, który będzie nawiązywał do postawy życiowej Waszej postaci. Opiszcie poniżej Dobry Uczynek, który zrobiliście, jeśli to możliwe, sфотографujcie lub nagrajcie jego przebieg.

Jedną z większych misji życiowych Ignacego Paderewskiego było pojednanie społeczeństwa polskiego, podzielonego na zwolenników polityki Józefa Piłsudskiego i Romana Dmowskiego. Sławny pianista wiedział, że siłą Polaków powinna być jedność i umiejętność „dogadania się” pomimo różnic poglądów.

Przytoczcie poniżej kilka sytuacji „z życia wziętych”, podczas których wykazaliście się umiejętnością pojednania skłóconych osób, przewyciężenia konfliktu i współpracy z kimś mimo odmiennego zdania.

Odpowiedzi udzielcie poniżej:

Józef Piłsudski

(1867-1935)

Urodzony w czasie, gdy Polska pozostawała pod zaborami, odebrał od ojca (powstańca styczniowego) niepodległościowe wychowanie, co w połączeniu z zadziornym temperamentem uczyniło Józefa Piłsudskiego jednym z Ojców Niepodległości. Czy wiecie, że w ciągu pierwszych 33 lat życia niepokorny Józef zdążył być wydalonym z uczelni, zesłanym na Sybir i więzionym w Cytadeli Warszawskiej za poglądy polityczne, tzn. niechęć do rosyjskiego zaborcy? Na szczęście, symulując obłąd, Józef Piłsudski wymknął się z więzienia i rozpoczął bojowe przygotowywanie młodych mężczyzn z terenów Galicji pod pretekstem rozwijania paramilitarnych organizacji sportowych. To z nich właśnie narodziły się owiane sławą Legiony Polskie!



PUNKTY POSTAWY:

O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P
A	A	A	A	A	A	A	A	A

O – ODWAGA • P – PATRIOTYZM • A – AKTYWNOŚĆ

ZIEŁONE PUNKTY KONTROLNE:

DOBRY UCZYNEK:

Przeczytajcie opis wybranej przez Was postaci. Zastanówcie się, jakimi cechami się ona charakteryzowała, jakie wartości były dla niej ważne, a następnie wykonajcie Dobry Uczynek, który będzie nawiązywał do postawy życiowej Waszej postaci. Opiszcie poniżej Dobry Uczynek, który zrobiliście, jeśli to możliwe, sфотографujcie lub nagrajcie jego przebieg.

Józef Piłsudski w 1914 r. stworzył Pierwszą Kompanię Kadrową, która z czasem przerodziła się w Legiony Polskie, czyli polską formację wojskową. Żołnierze w Legionach Polskich nosili „orzetka” na nakryciu głowy, w swoich wojskowych obozach porozumiewali się w j. polskim, jedli razem bez względu na stopień. A przecież Polska była wówczas pod zaborami!

Opiszcie poniżej, które sytuacje, zwyczaje i obrzędy sprawiają, że Wasz zastęp staje się jednością. Co decyduje o budowaniu się wspólnoty wśród harcerzy?

Odpowiedzi udzielcie poniżej:

Kazimierz Lutostawski

(1880-1924)

Tak, to właśnie ksiądz Kazimierz był jednym z najaktywniejszych działaczy młodzieżowych jeszcze w czasie zaborów, zarówno na terenach Polski, jak i na obczyźnie. Choć jego projekt „Krzyża Harcerskiego” jako odznaki związkowej zajął w konkursie pisma „Skaut” dopiero III miejsce, to właśnie prostota formy przekonała tłumy harcerzy do uznania jej za najważniejszy projekt, który noszony jest z dumą do dziś. Ksiądz Kazimierz pracował metodą matych kroczków, zakładając liczne szkoły i drużyny przy nich, był uparty, przekonujący i głęboko wierzący.



PUNKTY POSTAWY:

A	A	A	A	A	A	A	A	A
S	S	S	S	S	S	S	S	S
P	P	P	P	P	P	P	P	P

A – AKTYWNOŚĆ • S – SPOŁECZNY • P – PATRIOTYZM

ZIEŁONE PUNKTY KONTROLNE:

DOBRY UCZYNEK:

Przeczytajcie opis wybranej przez Was postaci. Zastanówcie się, jakimi cechami się ona charakteryzowała, jakie wartości były dla niej ważne, a następnie wykonajcie Dobry Uczynek, który będzie nawiązywał do postawy życiowej Waszej postaci. Opiszcie poniżej Dobry Uczynek, który zrobiliście, jeśli to możliwe, sfotografujcie lub nagrajcie jego przebieg.

Kazimierz Lutostawski urodził się 4 marca 1880 r. w miejscowości Drozdowo w powiecie tomżyńskim w rodzinie ziemiańskiej Franciszka Dionizego Lutostawskiego i Pauliny Lutostawskiej ze Szczygielskich, których był piątym dzieckiem. Dzieciństwo spędził w rodzinnym majątku. Wstępną naukę z zakresu dobieranych przez starszego brata, Wincentego, nauczycieli domowych. Ostatecznie ukończył szkołę średnią w Rydze, gdzie był również twórcą kasy pomocy dla niezamożnych uczniów.

Napiszcie, jakie szanse i zagrożenia stwarza bycie kolejnym dzieckiem w rodzinie? Czy lepiej zostać w rodzinnej miejscowości? Czy może Waszym zdaniem lepiej emigrować do większego miasta?

Odpowiedzi udzielcie poniżej:

Andrzej Małkowski

(1888-1919)

Założyciel wszystkiego: Naczelnicy Komendy Skautowej we Lwowie, Związku Naczelnicstwa Skautowego i pisma „Skaut”. Od młodych lat przejawiał inicjatywę i wykazywał się talentem organizatorskim. Organizował strajki przeciw zaborcom, był członkiem organizacji Eleuterii, Sokota i Zarzewia. To wychowankowie z tych organizacji pomogli mu zakrzewić i rozpropagować harcerstwo. Żył szczęśliwie, zginął tragicznie w katastrofie morskiej statku „Chaouie”. Jeśli widzisz w harcerstwie swój sposób na życie, a przez poprawę sprawności fizycznej i hart ducha chcesz poprawić sytuację w naszej ojczyźnie, to jest Twój bohater.



PUNKTY POSTAWY:

○	○	○	○	○	○	○	○	○
A	A	A	A	A	A	A	A	A
RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK

○ – ODWAGA • A – AKTYWNOŚĆ • RK – RODZINNOŚĆ / KOLEŻEŃSKOŚĆ

ZIEŁONE PUNKTY KONTROLNE:

DOBRY UCZYNEK:

Przeczytajcie opis wybranej przez Was postaci. Zastanówcie się, jakimi cechami się ona charakteryzowała, jakie wartości były dla niej ważne, a następnie wykonajcie Dobry Uczynek, który będzie nawiązywał do postawy życiowej Waszej postaci. Opiszcie poniżej Dobry Uczynek, który zrobiliście, jeśli to możliwe, sфотографуйте lub nagrajcie jego przebieg.

Andrzej Małkowski urodził się w rodzinie ziemiańskiej o tradycjach patriotycznych i żołnierskich. Uczył się w Warszawie, Tarnowie, Krakowie i Lwowie, gdzie w 1906 r. w VI Szkole Realnej uzyskał świadectwo dojrzałości. Był współzałożycielem abstynenckiej organizacji uczniów krakowskich „Młodzież” oraz członkiem Zarządu Głównego „Eleuterii” – federacji związków abstynenckich.

Zapisać informacje pochodzące z PRAWA ZUCHA lub PRAWA HARCERSKIEGO dotyczące abstynencji. Jakimi cechami należy się wykazać, by nie ulegać nałogom?

Odpowiedzi udzielcie poniżej:

Zdzisława Bytnar

(1901-1994)

Wybitny pedagog, członkini głównej kwatery konspiracyjnej Szarych Szeregów, matka: Janka „Rudego” Bytnara i Danuty „Dusi” Bytnarówny. Straconych w czasie wojny męża i syna starali się jej zastąpić harcerze. Pieszczotliwie nazwana była „Matulą Polskich Harcerzy”, bo ostatnie cztery dziesięciolecia swojego długiego życia wypełniła pracą dla młodzieży harcerskiej oraz upowszechnieniem szaroszeregowych ideałów. Przed jej domem widniał napis „Drzwi otwarte”.



PUNKTY POSTAWY:

RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK
S	S	S	S	S	S	S	S	S
B	B	B	B	B	B	B	B	B

RK – RODZINNOŚĆ / KOLEŻEŃSKOŚĆ • S – SPOŁECZNA • B – BŁYSKOTLIWOŚĆ

ZIEŁONE PUNKTY KONTROLNE:

DOBRY UCZYNEK:

Przeczytajcie opis wybranej przez Was postaci. Zastanówcie się, jakimi cechami się ona charakteryzowała, jakie wartości były dla niej ważne, a następnie wykonajcie Dobry Uczynek, który będzie nawiązywał do postawy życiowej Waszej postaci. Opiszcie poniżej Dobry Uczynek, który zrobiliście, jeśli to możliwe, sfotografujcie lub nagrajcie jego przebieg.

Zdzisława Bytnar jako absolwentka Instytutu Pedagogiki Specjalnej w 1930 r. zorganizowała pierwszą szkołę specjalną na warszawskiej Pradze. Początkowo funkcjonowało pięć oddziałów przy dwóch szkołach, a w marcu 1931 r. powołana została nowa, niezależna placówka – Publiczna Szkoła Powszechna Specjalna nr 6. Kierownictwo jej objęła Bytnarowa, mając do współpracy m.in. Leokadię Frydrychowską. Uczniami placówki były dzieci dotknięte niepełnosprawnością, często po dramatycznych przeżyciach w domach rodzinnych.

Czy w Waszym otoczeniu znajdują się osoby niepełnosprawne? Opiszcie, w jaki sposób Wy możecie im pomóc. Jakimi cechami charakteru trzeba się wykazać?

Odpowiedzi udzielcie poniżej:

Aleksander Kamiński

(1903-1978)

Profesor, który pomiędzy 10 a 15 rokiem życia zamiast się uczyć, musiał pracować jako chłopiec na posytki w banku, żeby zarobić na chleb. Zaczynał swą przygodę harcerską w Humaniu na Ukrainie, lecz to dopiero dzięki pedagogicznym studiom wpadł na pomysł, aby zadbać o najmłodszych - „zuchy”. W czasie wojny był mentorem i starszym kolegą Zośki, Rudego i innych bohaterów „Kamieni na Szaniec”. Mimo dość krytycznego podejścia do władzy po II WŚ, starał się w nowej rzeczywistości znaleźć pola służby społecznej i namawiał do działalności na nich harcerzy. Jego ambicją było wzbogacenie harcerstwa, a nie zmiana jego formy.



PUNKTY POSTAWY:

RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK
B	B	B	B	B	B	B	B	B
A	A	A	A	A	A	A	A	A

RK – RODZINNOŚĆ / KOLEŻEŃSKOŚĆ • B – BŁYSKOTLIWOŚĆ • A - AKTYWNOŚĆ

ZIEŁONE PUNKTY KONTROLNE:

DOBRY UCZYNEK:

Przeczytajcie opis wybranej przez Was postaci. Zastanówcie się, jakimi cechami się ona charakteryzowała, jakie wartości były dla niej ważne, a następnie wykonajcie Dobry Uczynek, który będzie nawiązywał do postawy życiowej Waszej postaci. Opiszcie poniżej Dobry Uczynek, który zrobiliście, jeśli to możliwe, sfotografujcie lub nagrajcie jego przebieg.

Aleksander Kamiński to pedagog, wychowawca, profesor nauk humanistycznych, współtwórca metodyki wychowawczej, instruktor harcerski, harcmistrz, żołnierz Armii Krajowej oraz jeden z ideowych przywódców Szarych Szeregów, przewodniczący Prezydium Rady Naczelnej Związku Harcerstwa Polskiego. Mąż Janiny Kamińskiej, polskiej archeolog, pedagog i instruktorki Związku Harcerstwa Polskiego, ojciec Ewy Rzetelskiej-Feleszko (profesor językoznawstwa).

Opiszcie, jak Wy wyobrażacie sobie model rodziny, której członkowie należą do harcerstwa. Jakimi cechami się odznaczają takie osoby? Ilu z pośród Was pochodzi z rodzin, gdzie minimum 2 osoby należą do ZHP?

Odpowiedzi udzielcie poniżej:

Stefan Mirowski

(1920-1996)

Czy można być w swojej służbie harcerskiej najpierw skreślonym z ZHP jako „niebezpieczny ideowo”, a następnie Przewodniczącym ZHP? Okazuje się, że tak! Sięgnijcie po postać Stefana Mirowskiego, żeby dowiedzieć się, jak uciec z pociągu do Auschwitz albo chociaż przewodzić dzielnym Zawiszakom w „czasie W”.



PUNKTY POSTAWY:

O	O	O	O	O	O	O	O	O
B	B	B	B	B	B	B	B	B
A	A	A	A	A	A	A	A	A

O – SPOŁECZNY • P – PATRIOTYZM • B – BŁYSKOTLIWOŚĆ

ZIEŁONE PUNKTY KONTROLNE:

DOBRY UCZYNEK:

Przeczytajcie opis wybranej przez Was postaci. Zastanówcie się, jakimi cechami się ona charakteryzowała, jakie wartości były dla niej ważne, a następnie wykonajcie Dobry Uczynek, który będzie nawiązywał do postawy życiowej Waszej postaci. Opiszcie poniżej Dobry Uczynek, który zrobiliście, jeśli to możliwe, sfotografujcie lub nagrajcie jego przebieg.

Stefan Mirowski w działającej przy gimnazjum 21 Drużynie Harcerskiej im. gen. Ignacego Prądyńskiego przeszedł kolejne szczeble harcerskiego wtajemniczenia, od szeregowego, przez zastępowego, aż do funkcji przybocznego. Był komendantem wielu obozów letnich 21 DH i uczestnikiem Jamboree w Gödöllő na Węgrzech (1933), Jubileuszowego Zlotu ZHP w Spale (1935) i Jamboree w Vogelenzang w Holandii (1937).

Zastanówcie się i zapiszcie, jak Waszym zdaniem wpływa na ukształtowanie się młodego człowieka zdobywanie kolejnych stopni harcerskich/gwiazdek zachowych. Ilu spośród Was zdobyło już minimum 3 kolejne stopnie?

Odpowiedzi udzielcie poniżej:

Tadeusz Zawadzki

(1921-1943)

Czarujący młodzieniec o delikatnych rysach i o pseudonimie „Zośka”, który stał się bohaterem dla wielu swych rówieśników i powojennych pokoleń młodzieży. Wielokrotnie wyróżniany, nigdy nie spoczął na laurach, awansował kolejno w strukturze harcerskiej i szaroszeregowej, wyróżnił się w akcjach pod Arsenalem i Celestynowem, znajdując przy tym czas, aby zarabiać szkląc szyby, wożąc barką owoce czy smażąc marmoladę. Był urodzonym organizatorem i przywódcą.



PUNKTY POSTAWY:

A	A	A	A	A	A	A	A	A
O	O	O	O	O	O	O	O	O
RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK	RK

A – AKTYWNOŚĆ / O – ODWAGA / RK – RODZINNOŚĆ/KOLEŻEŃSKOŚĆ

ZIEŁONE PUNKTY KONTROLNE:

DOBRY UCZYNEK:

Przeczytajcie opis wybranej przez Was postaci. Zastanówcie się, jakimi cechami się ona charakteryzowała, jakie wartości były dla niej ważne, a następnie wykonajcie Dobry Uczynek, który będzie nawiązywał do postawy życiowej Waszej postaci. Opiszcie poniżej Dobry Uczynek, który zrobiliście, jeśli to możliwe, sфотографуйте lub nagrajcie jego przebieg.

Tadeusz Zawadzki po ukończeniu kursu podharcemistrzowskiego („Szkola za Lasem”) w maju – czerwcu 1942 r. otrzymał z dniem 15 sierpnia 1942 r. stopień podharcemistrza i pseudonim instruktorski „Kajman”. 13 września 1942 r. urządził dla swojego hufca całodzienne ćwiczenia polowe w Lasach Chojnowskich pod Warszawą.

Wypiszcie cechy, jakimi musi się wykazać osoba, która podejmuje się organizacji ćwiczeń / gier polowych. Jak byście przygotowali takie zadanie? Czy wolicie, aby zbiórki odbywały się w harcówce czy na świeżym powietrzu?

Odpowiedzi udzielcie poniżej: