



CZYM SKORUPKA NASIĄKNIĘ ZA MŁODU...

KONSPEKT DLA
ZUCHÓW

ZAMIERZENIA:

Uczestnicy zajęć będą:

- znali numery alarmowe,
- wiedzieli, jakie są zagrożenia pogodowe,
- potrafili poprawnie wykonać zgłoszenie na telefon alarmowy,
- znali dobre praktyki, dzięki którym można zapobiec negatywnym skutkom zagrożeń pogodowych.

UCZESTNICY:

- zuchy.

PROWADZĄCY:

- drużynowy gromady wraz z 4 punktowymi

KIEDY PRZEPROWADZIĆ:

- przed obozem lub w pierwszy dzień obozu.

Czas trwania: 2 godz.

MATERIAŁY:

- Karteczki z nazwami zjawisk pogodowych,
- Kartki,
- Kredki,
- Wybrane karty informacyjne z gry „Podaj dalej” x ilość grup (z punktu 2. Jak mam się zachować) + dla punktowego,
- Kotylion dla każdego zucha,
- Materiały do zrobienia sałatki owocowej: owoce, miski, deski do krojenia, noże, obieraczki.
- Ubrania na różne pory roku,
- Kartki z numerami służb i ich nazwami.

PRZEBIEG:

1. Gawęda o nieroztropnym Jasiu

Drużynowy rozpoczyna zbiórkę od gawędy:

Siedmioletni Jaś pojechał na obóz. Tegoroczne lato było bardzo, bardzo gorące. Codziennie niebo było bezchmurne, słońce mocno świeciło a temperatura była tak wysoka, że słupek termometru całymi godzinami utrzymywał się na wysokości trzydziestu kilku stopni Celsjusza. Gdy rano wszyscy zbierali się na zajęcia poranne, Hania powiedziała do Jasia: „Jasiu koniecznie weź czapkę na zajęcia.” Na co Jaś odpowiedział: „W czapce wyglądam głupio, nie będę w niej chodził.” Na zajęciach porannych wszyscy bawili się bardzo dobrze.

Popołudniu zdecydowano, że cała gromada wybierze się nad jezioro. Gdy byli już na plaży do Jasia podszedł Marek, mówiąc: „Jasiu, może pożyczyć Ci krem do opalania?”, na co Jaś: „Pfff, moja skóra jest odporna, nie potrzebuję żadnego kremu”.

Czas leciał dalej, po kąpieli zuchy wybrały się na krótką wędrowkę, aby dokonać zwiadu terenu. Prawie wszyscy, pakując swój mały plecak, zabrali ze sobą wodę. Zgadnicie, kto był wyjątkiem? Oczywiście, że Jaś. Jego tłumaczeniem było to, że jego organizm jest jak wielbłąd, który może wytrzymać nawet kilka dni bez wody.

Nadszedł wieczór, słońce schowało się za horyzontem. Cała gromada zebrała się na zajęcia wieczorne, żeby śpiewać i bawić się przy ognisku. Zabrakło jednak Jasia. Jak myślicie, dlaczego?

Zuchy powinny zwrócić uwagę na niewłaściwe zachowanie Jasia. Z pogodą nie ma żartów, dlatego tak ważne jest właściwe postępowanie przy danym zjawisku pogodowym. Podczas zajęć zuchy zapoznają się z kilkoma praktykami, które pozwolą im zapobiec negatywnym skutkom.

2. Pogoda, jaka ona jest?

Gdy zuchy zdają już sobie sprawę z tego, że pogoda może być niebezpieczna, zastanowią się nad rodzajami pogody. Każdy losuje karteczkę z rodzajem pogody. Zuchy mają za zadanie namalowanie wylosowanego zjawiska na kartce.

- deszcz,
- ulewa,
- burza,
- ładna pogoda,
- upał,
- grad.

3. Niebezpieczna czy bezpieczna?

Zuchy po kolei przedstawiają swoje rysunki. Zadaniem reszty jest zgadnięcie, jakie zjawisko pogodowe przedstawia rysunek. Następnie zuchy zastanawiają się, czy dane zjawisko może być niebezpieczne dla człowieka, wymieniają, jakie mogą być jego negatywne skutki.

4. Jak mam się zachować?

Założenia zabawy:

- Zuchy należy podzielić na maksymalnie 4 grupy (tyle jest punktów, podział na większą ilość zespołów spowoduje, że niektóre zespoły będą musiały czekać na swoją kolej).
- Punkty znajdują się w zasięgu wzroku. Każdy z punktów trwa 15 minut. Drużynowy powinien gwizdać co 15 min, sygnalizując zmianę punktów. Zuchy poruszają się po punktach zgodnie ze wskazówkami zegara.
- Każdy punktowy opowiada, wprowadza swoimi słowami w punkt w oparciu o kartę informacyjną z gry „Podaj dalej”.
- Jeżeli zuchy poprawnie i w czasie wykonają przydzielone im zadanie, otrzymują egzemplarz karty informacyjnej.
- Zespoły, które zdobędą wszystkie karty informacyjne otrzymują kotyliony.

PUNKTY:

a) TREŚĆ KARTY INFORMACYJNEJ Z GRY „PODAJ DALEJ”

W upalne dni należy przygotowywać lekkie posiłki, bazujące na owocach i warzywach, które dostarczają organizmowi niezbędnych składników mineralnych i witamin, a unikać tłustych, smażonych i wysokokalorycznych dań, które dodatkowo obciążają i tak zmęczony upałem organizm.

ZADANIE:

Zadaniem zuchów jest przygotowanie sałatki owocowej. Oczywiście na koniec mogą ją skosztować ;)

b) TREŚĆ KARTY INFORMACYJNEJ Z GRY „PODAJ DALEJ”

Jeżeli w czasie burzy znaleźliśmy się na otwartej przestrzeni – trzeba znaleźć, o ile to możliwe, obniżenie terenu (starajmy się nie być najwyższym punktem) i kucnąć (nie siadać i nie kłaść się) ze złączonymi i podciągniętymi pod siebie nogami.

ZADANIE:

Zabawa na zasadzie „Babajaga patrzy” z tym, że prowadzący zamiast standardowych słów mówi „Raz, dwa, trzy, zuchy w czasie burzy”. Kończąc wypowiedzenie tych słów prowadzący odwraca się i sprawdza, czy wszystkie zuchy są w pozycji kucającej ze złączonymi i podciągniętymi pod siebie nogami. Zadaniem zuchów jest dotarcie z linii startu do prowadzącego. Cały zespół wygrywa, jeżeli chociaż jeden zuch dotknie prowadzącego w ciągu 5 rund zabawy.

c) TREŚĆ KARTY INFORMACYJNEJ Z GRY „PODAJ DALEJ”

W czasie fali upałów należy nosić lekką i przewiewną odzież z tkanin naturalnych, w jasnych kolorach. Wsparcie to właściwą termoregulację organizmu.

ZADANIE:

Przed zuchami znajduje się sterta ubrań na różną pogodę i różną porę roku. Zuchy mają za zadanie zdecydować, jakie ubrania nadają się na upały.

d) TREŚĆ KARTY INFORMACYJNEJ Z GRY „PODAJ DALEJ”

Gdy wiesz, że zbliża się zagrożenie, miej włączone radio na częstotliwości lokalnej stacji, w celu wystuchania komunikatów o zagrożeniu i sposobach postępowania.

ZADANIE:

Radio to komunikaty, które ktoś przekazuje innym za pomocą słów. Ważne, aby zuchy również potrafiły rzeczowo przekazać komunikat innym.

Zuchy mają za zadanie dopasowanie kartek z numerami telefonów do kartek z nazwami odpowiednich służb.

997 – policja

998 – straż pożarna

999 – pogotowie ratunkowe

112 – ogólnoeuropejski numer alarmowy

Następnie zuchy siadają jeden obok drugiego i grają w grę „Głuchy telefon”. Prowadzący szepcze na ucho pierwszego zucha treść zgłoszenia na numer 112. Zuchy kolejno przekazują sobie zgłoszenie na ucho tak, aby ostatnia osoba, wypowiadając zgłoszenie na głos, zrobiła to bez ani jednego błędu. Zuchy muszą przekazać sobie poprawnie dwa różne zgłoszenia.

I zgłoszenie: Na kolonii zuchowej w ...(podaj miejsce, gdzie jesteście lub gdzie jedziecie w tym roku na kolonię) wybuchł pożar wywołany suszą.

II zgłoszenie: Rzeka (podaj rzekę, do której macie niedaleko) mocno się podniosła i kolonii zuchowej grozi zalanie.

5. W kręgu rady

W kręgu rady zuchy podsumowują, dlaczego tak ważne jest myślenie o tym, jaka jest dzisiaj