

SŁUŻBA, ZBIÓRKI I INDYWIDUALNE MOŻLIWOŚCI ROZWOJU WĘDROWNICZEGO

Stanęliśmy przed ogromnym społecznym wyzwaniem - epidemia COVID-19 zmusiła nas do zmian w naszym stylu życia.

Wierzymy, że wędrownicy i instruktorzy są świadomi i stosują się do zaleceń #ZostańWDomu, co może z kolei oznaczać nowe wyzwania w kontynuowaniu dotychczasowej pracy wychowawczej w drużynach wędrowniczych. Jeśli szukacie pomysłów, jak w wartościowy sposób może teraz funkcjonować Wasza drużyna, koniecznie czytajcie dalej!

SŁUŻBA

Dobre działania wędrownicy powinni jednak zaczynać od swojego najbliższego otoczenia. To właśnie oni są prawdopodobnie mniej podatni na tzw. *fake newsy* i mogą stanowić rzetelne źródło wiedzy dla swoich najbliższych. To oni mogą zadzwonić do dziadków, by ci nie czuli się osamotnieni w czasie epidemii. I to oni mogą dokonywać odpowiednich wyborów ekonomicznych, wspierając zakupami ulubione lokale gastronomiczne czy osiedlowe sklepy, jeśli firmy te mają działać także wtedy, gdy będziemy mogli wychodzić z domów.

Wspierajmy kształtowanie postaw rodzinno-społecznych, włączając działanie indywidualne w program drużyny. Możemy także wykorzystać ten czas na przygotowanie się do pełnienia służby po zakończeniu epidemii.

Jednak w obliczu stanu, w którym znalazło się ZHP Świat to właśnie pełnoletni wędrownicy mogą włączyć się w działania przeciwko epidemii. Trzeba jednak robić to mądrze i w sposób skoordynowany, stosując się do zaleceń płynących m.in. z Głównej Kwatery:

- [Ogólne zalecenia](#)
- [Bezpieczeństwo](#)
- [Propozycje pól służby](#)
- [Szczegółowe zasady](#)

Do Służby trzeba przygotować się merytorycznie. Możecie zrobić to czytając [Poradnik](#) jej dotyczący.

Nadal chętni do zmiany świata na lepsze? Zapraszamy do podjęcia wyzwania!

Odznaka Skautów Świata (Scout of the Word Award) - Odznaka SWA stawia wyzwania wszystkim młodym ludziom (skautom i młodzieży niezrzeszonej), aby zastanowili się nad problemami świata i spróbowali rozwiązywać je w swoim środowisku lokalnym, podejmując działania na ich rzecz. To jedyna nagroda dla młodzieży przyznawana bezpośrednio przez **WOSM**. W ramach **pełnienia służby** zyskuje się wiedzę, umiejętności oraz pomoce potrzebne do rozwiązywania problemów globalnych na poziomie lokalnym. Odznaka wymaga od zdobywających ją zaangażowania, by uczynić środowiska lokalne lepszymi miejscami.

W skrócie zdobywanie Odznaki zaczyna się od **Odkrycia SWA** (warsztatów), podczas których poruszone zostaną następujące tematy:

- **Czym jest Program SWA** - zajęcia w formie webinarium, wprowadzenie do tematu oraz udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące Odznaki. Pierwsze webinarium już we wtorek 31.03 o godz. 18. [Link do webinarium](#) będzie aktywny na 10 min przed godziną rozpoczęcia spotkania.
- **Planowanie Służby** - zajęcia w formie e-learningu na platformie zhp.edu.pl oraz poprzez konsultacje z poszczególnymi Tutorami.
- **Spotkanie ze specjalistą** - zajęcia w formie webinarium, czyli rozmowa ze specjalistą zajmującym się konkretną tematyką, związaną z wybraną przez Ciebie Służbą SWA.
- **Mikrosłużba** - czyli konkretne zapoznanie się z tematem poprzez włączenie się w już trwające działania.

Zobaczcie dokładny [opis Odznaki](#) i włączcie się w zmianę Świata na lepsze!

ZBIÓRKI

Macie swoje plany pracy, a w nich cele wychowawcze, które planowaliście osiągnąć? Mamy nadzieję, że o nich nie zapomnieliście! Co prawda rzeczywistość nam się trochę zmieniła, jednak postawy, które chcemy w sobie wykształcić, pozostają bez zmian, a każdy cel można osiągnąć różnymi sposobami. Dostosowanie się do nowego trybu pracy nie powinno więc być problemem. Ważne jest zatem pamiętanie o samej organizacji zbiórek, o ich systematyczności, ale także o strukturze spotkań.

Dlatego chcielibyśmy Was zachęcić do wykazania się pomysłowością i przeprowadzenia zaplanowanych zbiórek w formie zdalnej. Jak to zrobić?

1. Aspekty techniczne organizacji e-zbiórki zostały bardzo dobrze opisane w [artykule z Na Tropie](#), w którym znajduje się także link do webinarium o tej tematyce - jeśli nie wiecie, z jakich narzędzi do pracy zdalnej możecie korzystać, koniecznie się z nim zapoznajcie.

2. Elementy programowe będą od Was wymagać mocnego przemyślenia. Pamiętajcie, że planując zbiórkę, najpierw należy skupić się na jej celu, a dopiero później dobrać odpowiednią formę.

PROTIP: Jeśli macie problem z wymyśleniem „zdalnych form”, spróbujcie zaplanować tradycyjną wędrowniczą zbiórkę, a następnie zastanowić się, jakimi formami możecie zastąpić wybrane aktywności, by te pozwoliły na realizację celów zbiórki.

Spotkania online nie są takie same jak te „twarzą w twarz”, ale mogą Wam też pozwolić na odkrycie nowych wartościowych treści czy narzędzi, które będziecie wykorzystywać także po powrocie do wcześniejszego trybu pracy. Potraktujcie to jako szansę na rozwój Waszego warsztatu metodycznego i podniesienie kompetencji zawodowych!

Pamiętajcie też o [zasadach dobrej zbiórki](#). Zamiast omawiania ich wszystkich, skupimy się na tych, które mogą sprawiać najwięcej problemów w przypadku e-zbiórek.

a) Formy dynamiczne i statyczne muszą się przeplatać - choć wędrownicy potrafią być skupieni przez dłuższy czas, warto pamiętać o przemienności form, zwłaszcza podczas zbiórek online, skoro większość z nas ma obecnie raczej siedzący tryb życia. Formą statyczną może być na przykład dyskusja przez videochat, zaś formą dynamiczną zadanie do wykonania we własnym pokoju jak np. przygotowywanie herbaty, z którą każdy zasiądzie do późniejszej burzy mózgów. Można też dać za zadanie znalezienie jakiegoś przedmiotu np. produktu spożywczego, bez którego nie wyobrażacie sobie przebywania w domu podczas epidemii, a następnie wymyślenia, co moglibyście ugotować, mając na stanie wszystkie Wasze produkty, co płynnie mogłoby przejść w kolejny element zbiórki z zachowaniem jej logicznego ciągu. Ogranicza Was tylko Wasza wyobraźnia!

b) Zbiórka powinna posiadać stałe elementy - dobrą praktyką jest ustalenie, że e-zbiórki są mundurowe, co jeszcze mocniej wpływa na poczucie przynależności do grupy i świadomość, w jakim celu się spotykacie. Nie jest to może element zbiórki, lecz z pewnością harcerski zwyczaj warty kontynuowania.

Jeśli zaś chodzi o sam przebieg zbiórki - zadbajcie o jej obrzędowe rozpoczęcie i zakończenie. Może każdy powinien zapalić świeczkę w określonym momencie? A może właśnie elementem Waszej obrzędowości (i samej zbiórki) jest wspólne parzenie herbaty czy przygotowanie budyniu? Spróbujcie wprowadzić Wasze zwyczaje w życie podczas zbiórek online, by być #RazemAleZdalnie. A może dzięki tym zbiórkom wzbogacie swoją obrzędowość o nowe elementy?

3. Przykłady form, które możecie wykorzystać podczas e-zbiórek:

a) Formy dyskusyjne - przeprowadzenie kuźnicy, debaty czy wszelkich dyskusji np. takich z narzuconym punktem widzenia śmiało może się odbyć zdalnie np. w oparciu o zadanie międzyzbiórkowe - lekturę, film, słuchowisko czy spektakl (opisane wcześniej w tym materiale)

b) Zwiedzanie muzeum - kontakt ze sztuką stanowi wspaniałe wsparcie rozwoju intelektualnego oraz duchowego. Do prawdziwego muzeum teraz się nie wybieracie, ale dlaczego nie skorzystać z [Google Arts&Culture](#) i nie zwiedzić jednej z udostępnionych przestrzeni (o tym, jak można z tej strony korzystać przeczytacie na przykład [tutaj](#))?

Możecie także zajrzeć na inne muzealne strony [Louvre’u](#), [Muzeum Historii Naturalnej](#) czy [polskich placówek](#). W takim wirtualnym muzeum możecie przeprowadzić całe mnóstwo form, w tym także gier! Zgadywanie obrazu na zasadzie podawanych przez wybranego

wędrownika skojarzeń, dyskusje o emocjach wzbudzanych przez konkretne dzieła sztuki, ćwiczenie tworzenia historii w oparciu o motyw przewodni w postaci rzeźby, sesja RPG w muzealnej przestrzeni... - to tylko kilka możliwości do wykorzystania, w wystawach kryje się ich dużo więcej!

c) **Tworzenie form audio lub audiowizualnych** - nawet znajdując się w różnych miejscach, wciąż możecie nagrywać wspólnie filmiki lub podcasty - zaplanujcie, podzielcie się zadaniami, złóżcie w całość i cieszcie się Waszym dziełem! Odegranie jednoosobowych scenek z nominowaniem kolejnych osób kontynuujących historię może być też zadaniem w ramach zbiórki.

d) **Sesja RPG** - organizacja zdalnej sesji RPG z wykorzystaniem np. [Elixir: RPG](#) lub ze wsparciem bardziej doświadczonego mistrza gry.

e) **E-escape room** - taką formę możecie przygotować w wersji online np. z wykorzystaniem [Google Sites](#), co zrobił już Referat Harcerski Chorągwi Wielkopolskiej (dostępne [tutaj](#)).

f) **Quiz** - jako forma sprawdzenia wiedzy. Możecie samodzielnie przygotować quiz np. z wykorzystaniem [Kahoot!](#) lub skorzystać z gotowych na [GlobalQuiz](#) czy [JetPunk](#).

g) **Spotkanie z ekspertem** - takie spotkanie można z powodzeniem zorganizować online! MS Teams umożliwia nawet udostępnianie ekranu, a co za tym idzie także prezentacji, jeśli byłaby taka potrzeba ze strony Waszego gościa.

h) **Sondy w trakcie spotkania** - jako wstęp do dyskusji możecie zbadać nastroje w grupie lub poglądy na dane tematy np. przy pomocy narzędzia [Mentimeter](#).

i) **Zgadywanie lokalizacji w Geoguessr** może stanowić zdalne „wychodzenie w świat” oraz zastępstwo innych form „terenowych” oraz być dobrym sposobem na pobudzenie naturalnej ciekawości świata u wędrowników.

j) **Podchody w Google Maps** - jeden patrol za pomocą dowolnego programu graficznego i zrzutów ekranu z Google Street View może przygotować zestaw poszlak, za pomocą którego drugi patrol będzie musiał po wskazówkach dojść „do celu”. Może to być forma sprawdzająca wiedzę z dowolnego zakresu np. terenoznawstwa.

k) **e-Fitness** - w celu dbania o rozwój fizyczny, można w ramach zbiórki wziąć udział w treningu prowadzonym online, co jest dokładniej opisane w przykładach zadań indywidualnych, choć robienie ich wspólnie może sprawić wam wiele radości i dać dużo motywacji.

l) **Lekcja baletu** - inną propozycją aktywności fizycznej jest udział w [lekcjach baletu](#) przygotowanych przez Operę Narodową.

Pamiętajcie, że ogranicza Was tylko Wasza wyobraźnia (oraz szybkość Internetu)!

PRACA INDYWIDUALNA / ZADANIA MIĘDZYZBIÓRKOWE

Wędrownicy powinni cechować się wewnętrzną chęcią rozwoju, nie grozi im więc nuda, tym bardziej, że szkoły i uczelnie prowadzą nauczanie zdalne. Służba może stanowić punkt wyjścia podczas kolejnej zbiórki czy pozwolić nad przemyśleniem dalszych planów na swój rozwój - z wielu możliwości możemy korzystać na co dzień, nie tylko w czasie kwarantanny.

Internet jest wręcz przepiętny różnymi propozycjami na pracę indywidualną - wystarczy zajrzeć chociażby na wydarzenie [A gdy zbiórek nie ma](#), by znaleźć mnóstwo pomysłów na domowe aktywności.

MOŻLIWOŚCI WARTO UWAGI:

- **Sesje gier fabularnych online**, zagadki logiczne, webinaria i konkursy związane z grami: [Grarantanna](#).
- Dostęp do wybranych książek w postaci ebooków: [Lektury](#) czy [Wolne Lektury](#).
- Dostęp do wybranych filmów, spektakli i koncertów:
 - [Ninateka](#)
 - [Opera Lovers](#)
 - [Teatr Wielki VOD](#)
 - [TheMuBa](#)
 - [eTeatr](#)
- Dostęp do materiałów do słuchania lub oglądania z zakresu rozwoju duchowego (religijnego) - [Langusta Na Palmie](#).
- Serwis [YouTube](#) z wartościowymi kanałami jak np. **TEDEducation**.
- **Szkolenia online:**
 - [Akademia PARP](#)
 - [Kursownik](#)
 - [Wszechnica](#)
 - [Open Yale Courses](#) (w języku angielskim)
 - [MIT Open Courseware](#) (w języku angielskim)
 - [MeetUp Edukacja](#)
 - [Khan Academy](#)
 - [Kursy z zakresu Celów Zrównoważonego Rozwoju](#) (w języku angielskim - mogą stanowić dobry zaczyn do pełnienia późniejszej służby)
- **Indywidualny rozwój fizyczny** w oparciu o materiały przygotowane przez kompetentnych trenerów np. namiestniczkę wędrowniczą z Hufca Poznań - Śródmieście (Chorągiew Wielkopolska) pwd. [Zofię Gmerek](#), która takie treningi prowadzi
- **Nauka języków obcych** np. z wykorzystaniem aplikacji jak [Duolingo](#), [Babbel](#) czy [Busuu](#).

phm. Agata Pruss HR (w oparciu o pomysły Referatu Wędrowniczego i zespołu tworzącego wędrownicze poradnictwo metodyczne z Chorągwi Wielkopolskiej)

Konsultacje: Referat Wędrowniczy Chorągwi Łódzkiej